

Nama : Mega Marsanda Putri
Npm : 2413031054
Kelas : 24B
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MERANCANG INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Berfikir Kritis (*Critical Thinking*)

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi: Kewirausahaan

1. Bentuk Instrumen

Penilaian Kinerja (Performance Assessment)/Analisis studi kasus tertulis

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam:

- mengenali permasalahan ketenagakerjaan dengan tepat,
- menganalisis penyebab terjadinya pengangguran,
- mengaitkan jenis-jenis pengangguran dengan kondisi di kehidupan nyata,
- menilai berbagai upaya dalam mengatasi pengangguran,
- menyampaikan hasil analisis secara runtut dan sistematis.

3. Tugas Peserta Didik

Studi Kasus:

Budi (26 tahun) adalah lulusan SMK Jurusan Teknik Mesin yang sudah 1 tahun menganggur. Ia telah melamar ke 10 perusahaan tetapi selalu ditolak karena: (1) perusahaan mensyaratkan pengalaman kerja minimal 2 tahun, (2) keterampilan digital Budi sangat terbatas, dan (3) lapangan kerja di bidang teknik mesin di daerahnya semakin berkurang akibat otomasi mesin. Sementara itu, adiknya, Rina (24 tahun), baru saja di-PHK dari pabrik garmen karena pabrik tersebut bangkrut akibat sepi pesanan. Rina memiliki keterampilan menjahit yang baik tetapi tidak tahu harus mencari kerja di mana.

Tugas Siswa:

Berdasarkan kasus tersebut, analisislah jenis pengangguran yang dialami Budi dan Rina, faktor penyebabnya, keterkaitannya dengan konsep ketenagakerjaan, serta berikan solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengangguran yang dialami keduanya.

4. Indikator Keterampilan Yang Dinilai

- Mampu menentukan jenis pengangguran secara tepat dan sesuai dengan kasus
- Mampu menguraikan faktor-faktor penyebab pengangguran secara logis dan jelas
- Mampu mengaitkan permasalahan dalam kasus dengan konsep ketenagakerjaan yang relevan
- Mampu menilai permasalahan serta memberikan solusi yang sesuai dan realistis

- Mampu mempresentasikan hasil analisis secara runtut, jelas, dan sistematis

5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi jenis pengangguran	Mampu menjelaskan jenis-jenis pengangguran secara tepat, lengkap, dan disertai penjelasan yang jelas	Mampu menjelaskan jenis pengangguran dengan cukup tepat, tetapi penjelasan kurang lengkap	Penjelasan jenis pengangguran masih kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan jenis pengangguran
2	Analisis faktor penyebab pengangguran	Mampu menganalisis faktor-faktor penyebab pengangguran secara logis dan mendalam	Mampu menganalisis sebagian faktor penyebab dengan cukup baik	Analisis faktor penyebab masih kurang tepat dan kurang mendalam	Tidak mampu menganalisis faktor penyebab
3	Pemahaman konsep ketenagakerjaan	Mampu menghubungkan materi pengangguran dengan konsep ketenagakerjaan secara tepat dan menyeluruh	Mampu menghubungkan materi dengan konsep ketenagakerjaan tetapi belum menyeluruh	Hubungan dengan konsep ketenagakerjaan masih kurang relevan	Tidak mampu menghubungkan dengan konsep ketenagakerjaan
4	Kemampuan memberikan solusi	Mampu memberikan minimal dua solusi yang relevan terhadap masalah pengangguran disertai alasan yang kuat	Mampu memberikan dua solusi tetapi alasan kurang mendalam	Hanya memberikan satu solusi atau solusi kurang relevan	Tidak memberikan solusi
5	Penyajian hasil analisis	Menyajikan hasil analisis secara sistematis, runtut, jelas, dan menggunakan	Penyajian cukup sistematis dan mudah dipahami	Penyajian kurang sistematis dan sulit dipahami	Penyajian tidak runtut dan sulit dipahami

		bahasa yang tepat			
--	--	-------------------	--	--	--

6. Rubik Penskoran

- Skor 4 = Sangat Baik
- Skor 3 = Baik
- Skor 2 = Cukup
- Skor 1 = Kurang

Rumus nilai keterampilan:

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimal) x 100

Skor maksimal = 5 aspek x 4 = 20

7. Contoh Interpretasi

- 86 – 100 = Sangat Baik
- 76 – 85 = Baik
- 60 – 75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Format Singkat Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Ketenagakerjaan

Keterampilan: *Critical Thinking*

Tugas:

Bacalah studi kasus tentang Budi dan Rina yang mengalami pengangguran. Identifikasi jenis penganggurannya, analisis faktor penyebabnya, kaitkan dengan konsep ketenagakerjaan, berikan solusi, dan sajikan hasilmu secara tertulis.

Aspek	Skor (1-4)	Catatan Guru
Identifikasi jenis pengangguran		
Analisis faktor penyebab		
Keterkaitan dengan konsep		
Evaluasi solusi		
Penyajian hasil		
Total		