

Nama : Adzra Ati'iqah

Npm : 2413031056

Kelas : 2024 B

Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21

Mata Pelajaran Ekonomi

Keterampilan Abad 21 yang dipilih : Critical Thinking (berpikir kritis)

A. IDENTITAS INSTRUMEN

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Materi	Lembaga Keuangan
Kelas	X SMA
Bentuk Penilaian	Penugasan Analisis Kasus
Keterampilan yang diukur	Critical Thinking
Teknik Penilaian	Penilaian Kinerja (Performance Assessment)

B. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis lembaga keuangan dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR KETERAMPILAN

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi masalah lembaga keuangan
2. Menganalisis konsep lembaga keuangan
3. Memberikan solusi permasalahan lembaga keuangan
4. Menyampaikan hasil analisis secara logis dan sistematis

D. TUGAS PENILAIAN

Petunjuk Tugas

Bacalah kasus berikut:

“Banyak masyarakat mulai menggunakan layanan pinjaman online dan dompet digital untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Namun, masih ditemukan kasus penyalahgunaan data pribadi dan keterlambatan pembayaran pinjaman.”

Analisislah:

1. Faktor yang menyebabkan masyarakat menggunakan layanan lembaga keuangan digital
2. Peran lembaga keuangan dalam membantu kegiatan ekonomi masyarakat
3. Dampak positif dan negatif penggunaan layanan keuangan digital
4. Solusi yang dapat dilakukan pemerintah dan lembaga keuangan untuk meningkatkan keamanan serta literasi keuangan masyarakat

Tuliskan jawaban dalam bentuk laporan singkat atau presentasi kelompok.

E. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi masalah	Mampu mengidentifikasi permasalahan lembaga keuangan secara lengkap dan tepat	Mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Masalah kurang lengkap	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis konsep ekonomi	Analisis sangat tepat menggunakan konsep lembaga keuangan	Analisis cukup tepat	Analisis kurang tepat	Tidak menggunakan konsep lembaga keuangan
Pemberian solusi	Solusi logis, realistis, dan sesuai dengan permasalahan lembaga keuangan	Solusi cukup sesuai	Solusi kurang relevan	Tidak memberikan solusi
Penyampaian pendapat	Penyampaian sangat runtut, jelas dan mudah dipahami	Penyampaian cukup jelas	Penyampaian kurang runtut	Penyampaian tidak jelas

F. PEDOMAN PENSKORAN

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

Nilai = (Skor perolehan/skor maksimal) x 100

Skor maksimal = 4 aspek x 4 = 16

Kriteria penilaian:

- 86-100 = sangat baik
- 76-85 = baik
- 66-75 = cukup
- <66 = kurang

G. CONTOH LEMBAR PENILAIAN GURU

Nama Siswa	Identifikasi masalah	Analisis	Solusi	Penyampaian	Total skor	Nilai

H. KESIMPULAN

Intrumen ini dirancang untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi melalui analisis kasus nyata. Penilaian dilakukan menggunakan rubrik agar hasil penilaian lebih objektif, terukur dan sesuai dengan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan dalam pembelajaran modern.