

Nama : Inaya Salwa Iasya

NPM : 2413031036

Instrumen Aspek Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21

Mata Pelajaran: Ekonomi

Keterampilan yang Dipilih: *Critical Thinking* (Berpikir Kritis)

Materi: Ketenagakerjaan

Bentuk Penilaian: Analisis kasus dan presentasi individu.

A. Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

Peserta didik diminta untuk mengevaluasi isu-isu terkait pekerjaan di Indonesia, seperti tingkat pengangguran, kualitas tenaga kerja yang rendah, atau pengaruh teknologi terhadap kesempatan kerja. Selanjutnya, peserta didik harus mengajukan solusi yang bisa diterapkan oleh pemerintah maupun masyarakat untuk menyelesaikan masalah ini.

B. Indikator Penilaian Critical Thinking

No.	Indikator	Deskripsi
1.	Mengidentifikasi masalah	Mampu menemukan masalah ketenagakerjaan secara tepat
2.	Menganalisis penyebab masalah	Mampu menjelaskan penyebab terjadinya masalah ketenagakerjaan
3.	Menghubungkan fakta/data	Mampu menggunakan fakta atau contoh yang relevan
4.	Memberikan solusi	Mampu memberikan solusi yang logis dan sesuai
6.	Menyampaikan pendapat	Mampu menjelaskan hasil analisis dengan jelas

C. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Detail Penilaian

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengidentifikasi masalah	Menemukan masalah secara tepat dan lengkap	Menemukan masalah dengan cukup tepat	Menemukan masalah tetapi kurang lengkap	Tidak mampu menemukan masalah

Menganalisis penyebab masalah	Analisis sangat logis dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis kurang tepat	Tidak mampu menganalisis
Menghubungkan fakta/data	Menggunakan fakta atau contoh yang sangat relevan	Menggunakan fakta yang cukup relevan	Fakta kurang sesuai	Tidak menggunakan fakta
Memberikan solusi	Solusi sangat tepat, logis, dan realistis	Solusi cukup tepat	Solusi kurang sesuai	Tidak memberikan solusi
Menyampaikan pendapat	Penjelasan sangat jelas dan runtut	Penjelasan cukup jelas	Penjelasan kurang runtut	Penjelasan tidak jelas

D. Pedoman Penskoran

Rumus penilaian: $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 20

Contoh:

Jika peserta didik memperoleh skor 15: $\frac{15}{20} \times 100 = 75$

Maka nilai peserta didik = 75

E. Kesimpulan

Instrumen ini berfungsi untuk menilai kemampuan berpikir kritis siswa dalam topik ketenagakerjaan pada pelajaran ekonomi. Dengan menganalisis masalah ketenagakerjaan, diharapkan siswa dapat berpikir secara logis, mengidentifikasi penyebab masalah, dan memberikan solusi yang tepat untuk masalah tenaga kerja di Indonesia.