

Nama : Laura Aulia Novriandila

NPM : 2413031051

Kelas : 24B

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN ABAD 21

Keterampilan Komunikasi (Communication Skills)
Mata Pelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI

A. IDENTITAS INSTRUMEN

Satuan Pendidikan	: SMA/MA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Koperasi dan Perekonomian Indonesia
Bentuk Penilaian	: Presentasi Kelompok
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

B. KOMPETENSI YANG DIUKUR

Instrumen ini dirancang untuk mengukur keterampilan komunikasi peserta didik sebagai salah satu keterampilan abad 21 (4C). Keterampilan komunikasi diintegrasikan dalam pembelajaran Ekonomi melalui kegiatan presentasi dan diskusi mengenai peran koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kemampuan komunikasi yang diukur meliputi:

1. Kemampuan menyampaikan ide atau informasi ekonomi secara jelas.
2. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami.
3. Kemampuan menyampaikan argumentasi secara runtut dan logis.
4. Kemampuan menjawab pertanyaan dan berinteraksi dalam diskusi.

C. TUJUAN PENILAIAN

1. Mengukur kemampuan peserta didik dalam menyampaikan materi ekonomi secara lisan.
2. Menilai kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara efektif dalam kegiatan presentasi.
3. Mengetahui kemampuan peserta didik dalam merespons pertanyaan dan berdiskusi.
4. Mengembangkan keterampilan komunikasi yang baik dalam pembelajaran ekonomi.

D. TUGAS / SKENARIO PENILAIAN

Peserta didik diminta untuk melakukan presentasi kelompok mengenai "Peran Koperasi dalam Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Indonesia."

Ketentuan tugas:

1. Presentasi dilakukan secara berkelompok.

2. Setiap kelompok menyampaikan materi selama 10–15 menit.
3. Materi presentasi harus memuat:
 - Pengertian koperasi
 - Fungsi dan tujuan koperasi
 - Peran koperasi dalam perekonomian
 - Contoh koperasi di lingkungan sekitar
4. Setelah presentasi, kelompok wajib menjawab pertanyaan dari guru dan peserta didik lain.

E. LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor (1–4)	Catatan Guru
1	Kejelasan Penyampaian Materi	25%		
2	Penggunaan Bahasa dan Komunikasi	25%		
3	Penyampaian Argumentasi	25%		
4	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	25%		

F. RUBRIK PENILAIAN

Aspek 1: Kejelasan Penyampaian Materi

Skor	Kategori	Deskriptor
4	Sangat Baik	Menyampaikan materi dengan sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami.
3	Baik	Menyampaikan materi dengan cukup jelas dan runtut.
2	Cukup	Penyampaian materi kurang runtut dan masih sulit dipahami.
1	Kurang	Tidak mampu menyampaikan materi dengan jelas.

Aspek 2: Penggunaan Bahasa dan Komunikasi

Skor	Kategori	Deskriptor
4	Sangat Baik	Menggunakan bahasa yang baik, sopan, dan komunikatif selama presentasi.
3	Baik	Bahasa yang digunakan cukup baik dan mudah dipahami.
2	Cukup	Bahasa kurang efektif dan masih terdapat kesalahan komunikasi.
1	Kurang	Bahasa tidak jelas dan sulit dipahami.

Aspek 3: Penyampaian Argumentasi

Skor	Kategori	Deskriptor
4	Sangat Baik	Menyampaikan pendapat dan argumentasi secara logis, lengkap, dan meyakinkan.
3	Baik	Argumentasi cukup logis dan sesuai dengan materi.
2	Cukup	Argumentasi masih kurang tepat dan kurang mendukung materi.

1	Kurang	Tidak mampu menyampaikan argumentasi dengan baik.
---	--------	---

Aspek 4: Kemampuan Menjawab Pertanyaan

Skor	Kategori	Deskriptor
4	Sangat Baik	Menjawab pertanyaan dengan tepat, jelas, dan percaya diri.
3	Baik	Jawaban cukup tepat namun kurang mendalam.
2	Cukup	Jawaban masih kurang tepat dan kurang jelas.
1	Kurang	Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan baik.

G. PEDOMAN PENSKORAN

Nilai Akhir = (Skor Perolehan / Skor Maksimal) × 100

Keterangan:

- Skor maksimal = 16
- Setiap aspek memiliki skor 1–4
- Kategori nilai:
 - 86–100 = Sangat Baik
 - 76–85 = Baik
 - 61–75 = Cukup
 - ≤ 60 = Kurang

H. KESIMPULAN PENILAIAN

86–100 = A (Sangat Baik)

76–85 = B (Baik)

61–75 = C (Cukup)

≤ 60 = D (Kurang)

I. TINDAK LANJUT

- Peserta didik dengan nilai tinggi diberikan pengayaan berupa tugas presentasi lanjutan.
- Peserta didik dengan nilai rendah diberikan bimbingan dan latihan komunikasi dalam diskusi kelas.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

(_____)

NIP. _____