

Nama : Revalina  
NPM 2413031053

## **MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN**

---

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking  
Materi: Inflasi

### **1. Bentuk Instrumen**

Penilaian kinerja / tugas analisis studi kasus

### **2. Tujuan Penilaian**

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menganalisis penyebab terjadinya inflasi,
- memahami dampak inflasi terhadap masyarakat,
- menghubungkan konsep inflasi dengan kondisi ekonomi,
- emberikan solusi terhadap permasalahan inflasi secara logis.

### **3. Tugas Peserta Didik**

Studi kasus:

Harga kebutuhan pokok seperti beras, minyak goreng, dan telur mengalami kenaikan dalam beberapa bulan terakhir. Kondisi tersebut menyebabkan daya beli masyarakat menurun, terutama bagi masyarakat berpenghasilan rendah.

Tugas siswa:

Analisis setiap transaksi tersebut, kemudian:

1. Identifikasi penyebab terjadinya inflasi pada kasus tersebut
2. Jelaskan dampak inflasi terhadap masyarakat dan pelaku usaha
3. Analisis hubungan inflasi dengan daya beli masyarakat
4. Berikan solusi yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengatasi inflasi

### **4. Indikator Keterampilan yang Dinilai**

- Mampu mengidentifikasi penyebab inflasi dengan tepat
- Mampu menganalisis dampak inflasi secara logis
- Mampu menghubungkan inflasi dengan kondisi ekonomi masyarakat
- Mampu memberikan solusi berdasarkan konsep ekonomi
- Mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis

## 5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi penyebab inflasi	Menjelaskan penyebab inflasi dengan sangat tepat dan lengkap	Menjelaskan dengan tepat tetapi kurang lengkap	Menjelaskan kurang tepat	Tidak dapat mengidentifikasi
2	Analisis dampak inflasi	Analisis sangat logis, jelas dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis kurang jelas	Tidak ada analisis
3	Hubungan inflasi dengan daya beli	Penjelasan sangat tepat dan sesuai konsep ekonomi	Penjelasan cukup tepat	Penjelasan kurang tepat	Tidak menjelaskan apapun
4	Solusi pemecahan masalah	Memberikan solusi yang tepat dan realistis	Solusi cukup tepat	Solusi kurang sesuai	Tidak memberikan solusi
5	Penyajian hasil	Sangat rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi	Tidak runtut

## 6. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal = 5 aspek  $\times$  4 = 20

## 7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

## 8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Materi: Persamaan Dasar Akuntansi

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas:

Analisis kasus kenaikan harga kebutuhan pokok dan jelaskan dampak inflasi terhadap masyarakat berdasarkan konsep ekonomi.

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Identifikasi penyebab inflasi	
Analisis dampak inflasi	
Hubungan inflasi dengan daya beli	
Solusi pemecahan masalah	
Penyajian hasil	
<b>Total</b>	