

Nama : Vina Rahmadani

NPM : 2413031067

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN ABAD 21

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Semester Genap

Materi Pokok : Perdagangan Internasional

1. Kompetensi Dasar

- 1) Menganalisis konsep, manfaat, hambatan, dan kebijakan perdagangan internasional.
- 2) Menyajikan hasil analisis dari berbagai sumber mengenai perdagangan internasional serta dampaknya terhadap perekonomian Indonesia.

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

KD	Indikator Capaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
----	-------------------	-----------------	----------	-----------	------------

	Pembelajaran				
Menyajikan hasil analisis perdagangan internasional	Mampu menganalisis konsep perdagangan internasional dengan baik	Analisis sangat tepat, lengkap, dan logis	Analisis cukup tepat dengan sedikit kekeliruan	Analisis kurang lengkap	Tidak mampu menganalisis dengan baik
	Mampu menyelesaikan soal atau studi kasus perdagangan internasional	Jawaban tepat, argumentasi kuat	Jawaban cukup tepat	Jawaban kurang tepat	Tidak mampu menyelesaikan tugas
	Menggunakan sumber belajar untuk memahami materi	Menggunakan >2 sumber relevan dan terpercaya	Menggunakan minimal 2 sumber	Sumber terbatas	Tidak menggunakan sumber belajar
	Bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan tugas	Sangat aktif, kooperatif, dan bertanggung jawab	Cukup aktif bekerja sama	Kurang aktif	Tidak bekerja sama

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Petunjuk:

1. Penilaian dilakukan berdasarkan hasil angket penilaian diri peserta didik.
2. Peserta didik memberikan jawaban sesuai kondisi diri selama pembelajaran materi perdagangan internasional.
3. Berikan skor 1–4 sesuai kriteria pada rubrik.

Angket Penilaian Diri

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya mampu menganalisis konsep perdagangan internasional dengan baik.				
2.	Saya dapat menyelesaikan soal atau studi kasus yang berkaitan dengan materi pembelajaran.				
3.	Saya dapat menggunakan sumber belajar untuk mendukung pemahaman materi.				

4.	Saya mampu bekerja sama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas pembelajaran.				
----	---	--	--	--	--

Keterangan skor:

- **SS** = Sangat Setuju (4)
- **S** = Setuju (3)
- **KS** = Kurang Setuju (2)
- **TS** = Tidak Setuju (1)

4. Format Rekap Penilaian

No.	Nama Siswa/i	Indikator Keterampilan				Jumlah Skor	Nilai	Kategori
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
Dst.								

5. Pedoman Penskoran

- Skor maksimum: 16
- Nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{16} \times 100$$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 13:

$$\text{Nilai} = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Maka nilai akhir siswa = **81,25**

6. Kategori Penilaian

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 66–75 = Cukup
- ≤65 = Perlu Bimbingan