

Nama : Salwa Ulfazria

NPM : 2413031062

Kelas : 24B

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA N 1 Talang Padang	Kelas/Semester : X IPS / Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi	Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
KD : 3.1 dan 4.1 Permintaan dan Penawaran	

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep permintaan dan penawaran dalam kegiatan ekonomi.

4.1 Menyajikan hasil analisis dan perhitungan mengenai permintaan dan penawaran.

Ketentuan Tugas Kelompok

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing terdiri atas 4–5 orang.
2. Setiap kelompok menyiapkan bahan presentasi berupa makalah, slide PowerPoint, dan contoh studi kasus.
3. Materi yang dipresentasikan meliputi:
 - Pengertian permintaan dan penawaran
 - Hukum permintaan dan penawaran
 - Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
 - Kurva permintaan dan penawaran
 - Perhitungan sederhana permintaan dan penawaran
4. Makalah disusun mengikuti sistematika karya ilmiah yang benar menggunakan font Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5, dan kertas A4.
5. Slide presentasi dibuat maksimal 10 slide.
6. Studi kasus dapat berupa soal analisis maupun soal perhitungan dengan jumlah maksimal 4 soal.
7. Referensi yang digunakan minimal 5 buku dan 3 jurnal yang relevan.
8. Seluruh hasil tugas dicetak dan dikumpulkan kepada guru sebelum presentasi dimulai.

9. Presentasi dilakukan tanpa membaca teks secara penuh dengan durasi maksimal 20 menit serta dilanjutkan sesi tanya jawab selama 10 menit.

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan dan kelengkapan materi	Materi disajikan lengkap, sesuai topik, serta didukung minimal 5 buku dan 3 jurnal relevan	4
		Materi sesuai topik tetapi referensi belum lengkap	3
		Materi kurang lengkap dan kurang sesuai dengan topik	2
		Materi tidak sesuai dengan topik pembahasan	1
2	Sistematika penyusunan makalah	Makalah tersusun rapi sesuai sistematika karya ilmiah	4
		Sistematika makalah cukup baik tetapi masih terdapat beberapa kesalahan	3
		Sistematika penulisan kurang runtut dan isi kurang sesuai	2
		Makalah tidak mengikuti sistematika karya ilmiah	1
3	Kemampuan presentasi dan penyajian studi kasus	Presentasi disampaikan runtut, percaya diri, tepat waktu, dan studi kasus sesuai materi	4
		Presentasi runtut namun melebihi waktu atau studi kasus kurang sesuai	3
		Presentasi masih bergantung pada teks atau makalah	2
		Presentasi tidak runtut dan kurang memahami materi	1
4	Keterampilan menjawab pertanyaan	Jawaban disampaikan dengan jelas, tepat, dan mudah dipahami	4
		Jawaban cukup baik namun kurang tepat	3

		Kesulitan menjawab dan jawaban kurang sesuai	2
		Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	1

Pedoman Penskoran

Nilai akhir diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan dan Kelengkapan Materi	Sistematika Makalah	Presentasi dan Studi Kasus	Menjawab Pertanyaan	Total Skor	Nilai Akhir
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							