

**Nama** : Danu Akta Alam

**NPM** : 2413031052

**Kelas** : 24B

**Mata Kuliah** : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

### **INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Mata Pelajaran** : Ekonomi

**Materi** : Inflasi dan Kebijakan Moneter

**Keterampilan Abad 21** : Critical Thinking (Berpikir Kritis)

**Bentuk Penilaian** : Penugasan Analisis Data dan Presentasi

---

#### **A. Tujuan Penilaian**

Penilaian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data ekonomi serta memberikan solusi terhadap permasalahan inflasi secara logis dan sistematis.

#### **B. Indikator Keterampilan**

Siswa mampu:

- Mengolah data inflasi menjadi tabel atau grafik
- Mengidentifikasi tren inflasi (naik, turun, atau stabil)
- Menganalisis penyebab inflasi berdasarkan data
- Menyimpulkan kondisi ekonomi yang terjadi
- Mengusulkan solusi kebijakan yang relevan

#### **C. Tugas yang Diberikan**

Siswa diminta untuk:

- Mencari data inflasi Indonesia minimal 3 tahun terakhir dari sumber terpercaya
- Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik
- Menganalisis tren inflasi yang terjadi
- Menjelaskan faktor penyebab inflasi
- Memberikan solusi kebijakan untuk mengatasi inflasi
- Mempresentasikan hasil analisis di depan kelas

#### D. Lembar Penilaian (Instrumen)

No	Nama Siswa	Pengolahan Data (1–4)	Analisis (1–4)	Interpretasi (1–4)	Solusi (1–4)	Komunikasi (1–4)	Skor Total
1							
2							
3							

#### E. Rubrik Penilaian

##### 1. Pengolahan Data

Skor	Kriteria
4	Data lengkap, akurat, disajikan dalam grafik/tabel yang jelas dan rapi
3	Data cukup lengkap dan penyajian cukup jelas
2	Data kurang lengkap dan penyajian kurang rapi
1	Data tidak sesuai atau tidak disajikan dengan benar

##### 2. Analisis Data

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan tren inflasi serta $\geq 2$ penyebab secara logis dan berbasis data
3	Menjelaskan tren dan 1 penyebab
2	Hanya menjelaskan tren tanpa analisis mendalam
1	Tidak mampu menganalisis

##### 3. Interpretasi

Skor	Kriteria
4	Menarik kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan data
3	Kesimpulan cukup tepat namun kurang mendalam
2	Kesimpulan kurang tepat
1	Tidak mampu menyimpulkan

##### 4. Solusi/Kebijakan

Skor	Kriteria
4	Solusi logis, relevan, dan dapat diterapkan
3	Solusi cukup relevan
2	Solusi kurang tepat

1	Tidak memberikan solusi
---	-------------------------

## 5. Komunikasi/Presentasi

### Solusi/Kebijakan

Skor	Kriteria
4	Penyampaian sangat jelas, runtut, dan percaya diri
3	Penyampaian cukup jelas
2	Penyampaian kurang runtut
1	Tidak mampu menjelaskan

## F. Pengolahan Nilai

Skor maksimal = 20

Nilai akhir =  $(\text{Skor diperoleh} / 20) \times 100$

### Kategori:

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- <60 = Kurang