

## MERANCANG INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Nama : Alzira Sabrina

NPM : 2413031049

Kelas : 2024 B

---

### A. Identitas Instrumen

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Pendapatan Nasional

Kelas/Semester : XI/Genap

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Studi Kasus dan Analisis Data

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### B. Latar Belakang

Penilaian keterampilan merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran karena digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menerapkan konsep yang telah dipelajari. Pada materi Pendapatan Nasional, peserta didik tidak hanya dituntut memahami teori, tetapi juga mampu menganalisis permasalahan ekonomi serta menyimpulkan kondisi ekonomi berdasarkan data yang tersedia.

Keterampilan abad 21 yang diintegrasikan dalam pembelajaran ini adalah Critical Thinking atau berpikir kritis. Melalui keterampilan berpikir kritis, peserta didik diharapkan mampu menganalisis data ekonomi secara logis, memberikan alasan yang relevan, serta menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

### C. Tujuan Penilaian

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Menganalisis data pendapatan nasional.
2. Mengidentifikasi permasalahan ekonomi berdasarkan data yang tersedia.
3. Memberikan alasan yang logis sesuai konsep ekonomi.
4. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis.
5. Menyajikan hasil analisis secara sistematis dan mudah dipahami.

### D. Tugas Peserta Didik

## Studi Kasus

Suatu negara mengalami peningkatan Pendapatan Nasional dari tahun 2024 sebesar Rp850 triliun menjadi Rp950 triliun pada tahun 2025. Namun, tingkat pengangguran dan kemiskinan di negara tersebut masih cukup tinggi.

### Tugas Peserta Didik

1. Analisis kondisi ekonomi berdasarkan data tersebut.
2. Jelaskan kemungkinan penyebab tingginya pengangguran dan kemiskinan meskipun pendapatan nasional meningkat.
3. Berikan solusi yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah tersebut.
4. Tuliskan kesimpulan hasil analisis secara singkat dan jelas.

### E. Indikator Keterampilan yang Dinilai

1. Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dalam studi kasus.
2. Mampu menganalisis hubungan pendapatan nasional dengan kondisi ekonomi masyarakat.
3. Mampu memberikan alasan yang relevan dengan konsep ekonomi.
4. Mampu memberikan solusi terhadap masalah ekonomi.
5. Mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis.

### F. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah dengan sangat tepat dan lengkap	Mampu mengidentifikasi masalah dengan tepat tetapi kurang lengkap	Identifikasi masalah kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
2	Analisis Ekonomi	Analisis sangat logis, tepat, dan mendalam	Analisis cukup logis dan tepat	Analisis kurang tepat	Tidak ada analisis
3	Alasan Ekonomi	Alasan sangat relevan dengan konsep pendapatan nasional	Alasan cukup relevan	Alasan kurang relevan	Alasan tidak relevan

4	Pemberian Solusi	Solusi sangat tepat, realistis, dan sesuai masalah	Solusi cukup tepat	Solusi kurang tepat	Tidak memberikan solusi
5	Penyajian Hasil	Disusun sangat rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Disusun cukup rapi dan jelas	Kurang sistematis	Tidak runtut dan sulit dipahami

### G. Rubrik Penskoran

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rumus Penilaian Keterampilan

Nilai = (Skor yang diperoleh / Skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

### H. Interpretasi Nilai

Rentang Nilai	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
76 – 85	Baik
60 – 75	Cukup
< 60	Perlu Bimbingan

### I. Contoh Format Penilaian

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : XI

Materi : Pendapatan Nasional

Keterampilan yang Dinilai : Critical Thinking

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Identifikasi Masalah	4
2	Analisis Ekonomi	4
3	Alasan Ekonomi	3
4	Pemberian Solusi	4

5	Penyajian Hasil	3
	Total Skor	18

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = (18 / 20) \times 100$$

$$\text{Nilai} = 90$$

Kategori

90 = Sangat Baik (A)

#### J. Kesimpulan

Instrumen penilaian keterampilan pada materi Pendapatan Nasional digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis terhadap permasalahan ekonomi. Melalui instrumen ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis data ekonomi, memberikan alasan yang logis, menyusun solusi, dan menyajikan hasil analisis secara sistematis sehingga keterampilan abad 21 dapat berkembang dengan baik dalam proses pembelajaran ekonomi.