

Nama:Nina Oktaviana

NPM:2413031058

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Creatifity

Materi:Kegiatan Ekonomi

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas membuat poster konsep ekonomi

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- memahami kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari,
- menghubungkan contoh kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi,
- menyampaikan ide kreatif melalui media visual,
- menjelaskan hubungan antar kegiatan ekonomi secara logis.

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus:

Di lingkungan sekitar terdapat berbagai kegiatan ekonomi seperti pedagang sayur, tukang roti, dan pembeli di pasar.

Tugas siswa:

- Identifikasi contoh kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan sekitar
- Jelaskan peran masing-masing kegiatan ekonomi
- Buat poster sederhana yang menggambarkan hubungan ketiga kegiatan tersebut
- Berikan penjelasan singkat mengenai manfaat kegiatan ekonomi bagi masyarakat

• Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan tepat
- Mampu menjelaskan hubungan produksi, distribusi, dan konsumsi
- Mampu membuat poster secara kreatif dan menarik
- Mampu menyampaikan ide secara jelas dan logis
- Mampu menyajikan hasil dengan rapi dan sistematis

4. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi kegiatan Ekonomi	Semua contoh lengkap dan tepat	Sebagian Besar tepat	Banyak Kesalahan	Tidak Tepat
2	Penjelasan hubungan kegiatan ekonomi	Penjelasan Sangat jelas dan logis	Penjelasan cukup jelas	Penjelasan kurang tepat	Tidak ada penjelasan
3	Kreativitas Poster	Sangat kreatif menarik	cukup kreatif	Kurang Menarik	Tidak kreatif
4	Penyampaian Ide	Ide Jelas dan mudah dipahami	Ide cukup jelas	Kurang sistematis	Ide kurang jelas
5	Penyajian hasil	Sangat rapi, sistematis	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak runtut

5. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal = 5 aspek \times 4 = 20

6. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

7. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Krgiatan Ekonomi

Keterampilan: Creativity

Tugas: Buat poster tentang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan sekitar serta jelaskan manfaatnya bagi masyarakat.

Aspek	Skor
Identifikasi Kegiatan Ekonomi	
Penjelasan Hubungan Kegiatan Ekonomi	
Kreativitas Poster	
Penyampaian ide	
Penyajian hasil	
Total	