

Nama : Nadiya Alifa Firdaus

NPM : 2413031066

2024B

---

## MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

---

Keterampilan Abad 21: Collaboration

Materi: Ketenagakerjaan dan Pengangguran

### 1. Bentuk Instrumen

Penilaian keterampilan berupa diskusi kelompok dan presentasi hasil analisis masalah ekonomi.

### 2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- bekerja sama dalam kelompok,
- menyampaikan pendapat secara logis,
- menghargai pendapat anggota lain,
- menyelesaikan masalah ekonomi melalui diskusi,
- mempresentasikan hasil kerja kelompok secara sistematis.

### 3. Tugas Peserta Didik

Studi Kasus

Tingkat pengangguran di suatu daerah meningkat akibat banyak perusahaan melakukan pengurangan tenaga kerja. Pemerintah daerah berupaya membuka pelatihan kerja dan program UMKM untuk mengurangi pengangguran.

Tugas Siswa

Diskusikan bersama kelompok mengenai:

1. Penyebab meningkatnya pengangguran
2. Dampak pengangguran bagi masyarakat
3. Solusi yang dapat dilakukan pemerintah dan masyarakat
4. Kesimpulan hasil diskusi kelompok

Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas secara kelompok.

### 4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu bekerja sama dalam kelompok
- Mampu memberikan ide atau pendapat dalam diskusi
- Mampu menghargai pendapat teman
- Mampu menyampaikan hasil diskusi dengan jelas
- Mampu menyusun hasil diskusi secara sistematis

## 5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Kerja sama kelompok	Sangat aktif bekerja sama dan membantu anggota lain	Aktif bekerja sama	Kurang aktif dalam kelompok	Tidak bekerja sama
2	Penyampaian pendapat	Pendapat sangat jelas, logis, dan relevan	Pendapat cukup jelas	Pendapat kurang tepat	Tidak memberikan pendapat
3	Menghargai pendapat teman	Sangat menghargai dan mendengarkan teman	Cukup menghargai	Kurang menghargai	Tidak menghargai
4	Presentasi hasil diskusi	Penyampaian sangat jelas, runtut, dan percaya diri	Penyampaian cukup jelas	Penyampaian kurang runtut	Tidak mampu menjelaskan
5	Penyusunan hasil diskusi	Hasil sangat sistematis dan lengkap	Hasil cukup sistematis	Hasil kurang lengkap	Tidak sistematis

## 6. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal = 5 aspek  $\times$  4 = 20

## 7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

## 8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Materi : Ketenagakerjaan dan Pengangguran

Keterampilan : Collaboration

Tugas:

Diskusikan penyebab, dampak, dan solusi pengangguran bersama kelompok kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas.

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Kerja sama kelompok	
Penyampaian pendapat	
Menghargai pendapat teman	
Presentasi hasil diskusi	
Penyusunan hasil diskusi	
Total	