

Nama : Az Zahra Syahlia Putri

NPM : 2413031041

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking

Materi: Konsep, Prinsip dan Kegiatan

Ekonomi

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas analisis studi kasus

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- a. Memahami konsep ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menerapkan prinsip ekonomi secara tepat.
- c. Menganalisis aktivitas ekonomi yang terjadi di masyarakat.
- d. Memberikan alasan yang logis berdasarkan konsep ekonomi.
- e. Menyusun kesimpulan secara sistematis.

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus:

Seorang siswa memiliki uang saku Rp500.000 untuk kebutuhan selama satu bulan. Namun, siswa tersebut juga ingin membeli sepatu baru yang sedang tren. Di sisi lain, ia masih harus memenuhi kebutuhan sekolah, transportasi, dan makan sehari-hari.

Tugas siswa:

1. Jelaskan masalah ekonomi yang dihadapi dalam kasus tersebut.
2. Tentukan bagaimana prinsip ekonomi dapat diterapkan dalam situasi itu.
3. Identifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kasus tersebut.
4. Berikan solusi atau keputusan yang paling tepat beserta alasan yang logis.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dalam kasus.
- Mampu menerapkan prinsip ekonomi secara tepat.
- Mampu menghubungkan kasus dengan aktivitas ekonomi.
- Mampu memberikan alasan yang relevan dengan konsep ekonomi.
- Mampu menyusun kesimpulan dan solusi secara sistematis.

5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi masalah ekonomi	Menjelaskan masalah ekonomi dengan sangat tepat dan lengkap	Menjelaskan masalah dengan tepat tetapi belum lengkap	Menjelaskan kurang tepat	Tidak dapat mengidentifikasi
2	Penerapan prinsip ekonomi	Mampu menerapkan prinsip ekonomi secara tepat dan logis	Penerapan prinsip ekonomi cukup tepat	Penerapan prinsip ekonomi kurang tepat	Tidak tepat
3	Analisis aktivitas ekonomi	Mampu menjelaskan aktivitas ekonomi secara lengkap dan benar	Penjelasan cukup benar tetapi kurang lengkap	Penjelasan kurang tepat	Tidak dapat menjelaskan aktivitas ekonomi
4	Alasan ekonomi	Alasan sangat relevan dengan konsep ekonomi	Alasan relevan tetapi kurang mendalam	Alasan kurang relevan	Alasan tidak relevan
5	Kesimpulan dan penyajian	Sangat rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi	Tidak runtut

6. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 5 \text{ aspek} \times 4 = 20$$

7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Konsep, Prinsip Ekonomi

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas:

Analisis kasus ekonomi berikut dan tentukan solusi yang paling tepat disertai alasan yang logis berdasarkan konsep ekonomi..

Aspek	Skor
Identifikasi masalah ekonomi	
Penerapan prinsip ekonomi	
Analisis aktivitas ekonomi	
Alasan ekonomi	
Kesimpulan dan penyajian	
Total	

