

Nama : Murni Solekha

NPM : 2413031061

Kelas : B

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan yang diukur : Berpikir Kritis (Critical Thinking)

Kelas/Semester : XI / Genap

Materi : Permasalahan Ekonomi dan Solusinya

1. Bentuk Instrumen

Penugasan (Studi Kasus)

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi masalah ekonomi.
2. Menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis penyebab masalah ekonomi.
3. Mengukur kemampuan peserta didik dalam merumuskan solusi yang logis dan sesuai konsep ekonomi.
4. Menilai kemampuan peserta didik dalam menyusun argumen secara sistematis dan jelas.

3. Tugas Peserta Didik

Petunjuk: Bacalah kasus berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia.

Kasus: Kenaikan harga bahan pokok seperti beras dan minyak goreng sering terjadi di Indonesia. Hal ini menyebabkan daya beli masyarakat menurun, terutama bagi masyarakat berpenghasilan rendah.

Pertanyaan:

- Identifikasi masalah ekonomi yang terjadi pada kasus di atas.
- Jelaskan penyebab terjadinya masalah tersebut.
- Berikan solusi yang dapat dilakukan oleh pemerintah.
- Jelaskan alasan dari solusi yang Anda berikan.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi yang diberikan.
- Kemampuan menganalisis penyebab terjadinya masalah ekonomi.
- Ketepatan mengemukakan solusi yang logis dan sesuai konsep ekonomi.
- Kemampuan menyajikan argumen secara sistematis dan jelas.

5. Lembar Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Identifikasi Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah secara tepat dan lengkap	Mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Mengidentifikasi masalah namun kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis Penyebab	Analisis sangat logis, lengkap, dan sesuai konsep ekonomi	Analisis cukup logis dan sesuai konsep	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu menganalisis
Solusi	Solusi sangat relevan, realistis, dan aplikatif	Solusi cukup relevan	Solusi kurang tepat	Tidak memberikan solusi
Argumentasi	Argumen sangat jelas, runtut, dan logis	Argumen cukup jelas	Argumen kurang runtut	Argumen tidak jelas

6. Rubrik Penskoran

Skor 4 = Sangat Baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

Skor akhir diperoleh dari jumlah skor tiap aspek.

Rumus: Nilai = (Total Skor / Skor Maksimal) x 100

Skor maksimal = 16

7. Kriteria Penilaian

- 86–100 : Sangat Baik
- 71–85 : Baik
- 56–70 : Cukup
- ≤55 : Kurang

8. Format Singkat Siap Pakai

Nama Siswa :.....

Kelas :.....

Materi : Permasalahan Ekonomi dan Solusinya

Bentuk: Penugasan (Studi Kasus)

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas: Bacalah kasus berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia.

Pertanyaan:

1. Identifikasi masalah ekonomi yang terjadi pada kasus di atas.
2. Jelaskan penyebab terjadinya masalah tersebut.
3. Berikan solusi yang dapat dilakukan oleh pemerintah.
4. Jelaskan alasan dari solusi yang Anda berikan.

Kolom Penilaian:

Aspek	Skor
Identifikasi Masalah	
Analisis Penyebab	
Solusi	
Argumentasi	
Total	