

Nama : Rizky Widyaningrum
NPM : 2413031060
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking

Materi: Permintaan dan Penawaran

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kerja/ tugas menganalisis

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menganalisis masalah ekonomi
- memahami hubungan permintaan dan penawaran
- memberikan alasan yang logis
- Menyusun kesimpulan yang tepat

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus: Harga beras di pasar meningkat karena jumlah produksi menurun akibat gagal panen. Namun kebutuhan masyarakat terhadap beras tetap tinggi.
Tugas siswa: Analisis kondisi tersebut berdasarkan konsep permintaan dan penawaran, lalu jelaskan penyebab serta solusi yang dapat dilakukan.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu mengidentifikasi masalah dalam kasus.
- Mampu menganalisis hubungan permintaan dan penawaran.
- Mampu memberikan alasan yang relevan dengan konsep ekonomi.
- Mampu menarik kesimpulan yang tepat.
- Mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis

5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi masalah	Menjelaskan masalah sangat tepat dan lengkap	Menjelaskan masalah tepat tetapi belum lengkap	Menjelaskan masalah kurang tepat	Tidak dapat mengidentifikasi masalah
2	Analisis konsep	Analisis hubungan permintaan & penawaran sangat jelas dan mendalam	Analisis cukup jelas	Analisis kurang tepat	Tidak ada analisis
3	Alasan ekonomi	Alasan sangat relevan dengan konsep ekonomi	Alasan relevan tetapi kurang mendalam	Alasan kurang relevan	Alasan tidak relevan
4	Kesimpulan	Kesimpulan tepat, jelas, dan sesuai analisis	Kesimpulan cukup tepat	Kesimpulan kurang tepat	Tidak ada kesimpulan
5	Penyajian hasil	Sangat rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi	Tidak runtut

6. Rubrik Penskoran

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimal) × 100

Skor Maksimal = 20

7. **Interpretasi Nilai**

86–100 = Sangat Baik

76–85 = Baik

60–75 = Cukup

< 60 = Perlu Bimbingan

8. **Format Singkat (Siap Pakai)**

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Permintaan dan Penawaran

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas: Analisis kasus ekonomi berikut dan jelaskan berdasarkan konsep yang tepat.

Kolom Penilaian:

Aspek	Skor
Identifikasi masalah	
Analisis alternatif	
Alasan ekonomi	
Kesimpulan	
Penyajian hasil	
Total	