

Nama : Vina Rahmadani

NPM : 2413031067

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN ABAD 21

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester Genap

Materi Pokok : Lembaga Jasa Keuangan

Keterampilan Abad 21 : Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Waktu Pelaksanaan : 2 x 45 menit

1. Tujuan Penilaian

- 1) Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang terdapat pada studi kasus terkait lembaga jasa keuangan.
- 2) Menilai keterampilan peserta didik dalam menganalisis berbagai alternatif solusi berdasarkan karakteristik lembaga jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan ekonomi.
- 3) Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengambil keputusan secara logis dan rasional dengan memberikan alasan ekonomi yang relevan.
- 4) Menilai keterampilan peserta didik dalam mengomunikasikan hasil analisis secara lisan maupun tertulis dengan runtut, jelas, dan sistematis.
- 5) Mengembangkan dan mengukur keterampilan abad 21, khususnya critical thinking (berpikir kritis) dalam pembelajaran ekonomi.

2. Teknik Penilaian

- **Bentuk penilaian:** Studi kasus dan presentasi hasil analisis
- **Instrumen:** Rubrik penilaian keterampilan berpikir kritis

3. Tugas Peserta Didik

Peserta didik diminta menganalisis studi kasus berikut:

“Seorang pengusaha UMKM ingin mengembangkan usahanya tetapi kekurangan modal. Ia bingung memilih antara mengajukan pinjaman ke bank, koperasi simpan pinjam, atau perusahaan pembiayaan.”

Siswa diminta:

- 1) Mengidentifikasi permasalahan utama.
- 2) Menganalisis alternatif lembaga jasa keuangan yang sesuai.
- 3) Memberikan solusi beserta alasan ekonominya.
- 4) Menyajikan hasil analisis secara lisan.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- 1) Mampu menemukan inti permasalahan ekonomi dalam studi kasus
- 2) Mampu menganalisis karakteristik tiap lembaga jasa keuangan
- 3) Mampu menentukan solusi yang sesuai dengan alasan ekonomi
- 4) Mampu menyampaikan hasil analisis secara sistematis

5. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi Masalah	Mengidentifikasi masalah sangat tepat dan lengkap	Mengidentifikasi masalah tepat namun kurang lengkap	Mengidentifikasi masalah kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis Informasi	Analisis mendalam, logis, dan membandingkan semua alternatif	Analisis cukup baik, membandingkan sebagian alternatif	Analisis kurang mendalam	Tidak ada analisis jelas
Pengambilan Keputusan	Solusi sangat tepat, argumentasi kuat dan relevan	Solusi tepat dengan alasan cukup jelas	Solusi kurang tepat	Tidak memberi solusi/logika lemah
Komunikasi Hasil	Penyampaian sangat jelas, runtut, percaya diri	Cukup jelas dan runtut	Kurang sistematis	Tidak mampu menyampaikan dengan baik

6. Pedoman Penskoran

- Skor maksimum: 16
- Nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{16} \times 100$$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 13:

$$\text{Nilai} = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Maka nilai akhir siswa = **81,25**

7. Kategori Penilaian

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 66–75 = Cukup
- ≤65 = Perlu Bimbingan

8. Format Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Lembaga Jasa Keuangan

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas:

Analisis studi kasus tentang pemilihan lembaga jasa keuangan yang tepat untuk kebutuhan modal usaha, kemudian jelaskan alasan ekonominya.

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor
Identifikasi masalah	
Analisis informasi	
Pengambilan keputusan	
Argumentasi ekonomi	
Penyajian hasil	
Total	