

Nama : Anindia Maharani

Npm : 2413031042

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN ABAD 21

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Atas (SMA)
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Fase	: X / E
Materi	: Skala Prioritas dan Biaya Peluang
Keterampilan yang Diukur	: Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah
Waktu Pelaksanaan	: 2 x 45 Menit
Kurikulum	: Merdeka

I. TUJUAN PENILAIAN

1. Mengetahui kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi terkait permasalahan ekonomi dan keterbatasan sumber daya
2. Menilai kemampuan menganalisis informasi untuk menentukan pilihan terbaik
3. Mengukur kemampuan Menyusun solusi yang logis dan sesuai dengan konsep ekonomi
4. Menilai kemampuan memberikan alasan yang kuat dan akurat atas keputusan yang diambil

II. INSTRUMEN PENILAIAN

Tugas Pemecahan Masalah

Petunjuk:

1. Bacalah kasus berikut dengan cermat
2. Jawablah setiap pertanyaan yang disertakan dengan cara yang berurutan
3. Berikan penjelasan atau alasan yang jelas sesuai dengan konsep yang telah dipelajari
4. Kerjakan secara individu

Kasus:

Anin adalah seorang siswa kelas XII ia mendapatkan uang saku sebesar Rp. 300.000,00 untuk kebutuhan selama 1 bulan. Berikut daftar kebutuhan anin yang harus dipenuhi:

- Makanan dan minuman harian
- Alat Tulis dan buku pelajaran
- Transportasi sekolah
- Membeli Tas Baru
- Menabung untuk berjaga-jaga akan kebutuhan mendesak

Dari daftar tersebut, jumlah kebutuhan anin melebihi uang saku yang dimilikinya, untuk menyelesaikan permasalahan ini bantulah anin dengan menjawab pertanyaan berikut:

1. Identifikasi permasalahan utama yang dihadapi anin berdasarkan konsep ekonomi!

2. Susunlah skala prioritas kebutuhan anin dari yang paling penting hingga yang kurang penting dan jelaskan pula alasannya!
3. Tentukan biaya peluang dari pilihan yang telah disusun!
4. Berikan solusi bagaimana mengatur keuangan agar semua kebutuhan utama tetap dapat terpenuhi dengan dana yang tersedia!
5. Apa manfaat yang didapat anin setelah melakukan Langkah-langkah tersebut?

III. RUBLIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Indikator Pengamatan	Kriteria Penilaian	Skor
1. Mengidentifikasi masalah (maksimal 20 poin)	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan inti permasalahan • Menghubungkan dengan konsep yang dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • 16-20: dapat menyebutkan masalah utama secara tepat dan menghubungkannya dengan konsep kelangkaan serta pilihan ekonomi yang jelas • 11-15: dapat menyebutkan masalah utama namun penghubungan dengan konsep kurang lengkap • 6-10: hanya menyebutkan masalah secara umum tanpa penjelasan konsep • 1-5: belum mampu mengidentifikasi masalah dengan benar 	
2. Menyusun Skala prioritas (maksimal 30 poin)	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan penyusunan tepat • Alasan sesuai tingkat kepentingan 	<ul style="list-style-type: none"> • 24-30: Urutan sangat tepat, Alasan lengkap, logis dan sesuai dengan fungsi serta kebutuhan hidup • 17-23: Urutan tepat, alasan cukup jelas namun ada sebagian yang kurang rinci 	

		<ul style="list-style-type: none"> • 10-16: Urutan kurang tepat, alasan hanya disebutkan secara sederhana • 1-9: Urutan tidak sesuai dan tidak disertai alasan 	
3. Menentukan biaya peluang (<i>maksimal 20 poin</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil penentuan benar • Penjelasan sesuai dengan definisi 	<ul style="list-style-type: none"> • 16-20: Hasil penentuan tepat, penjelasan sesuai konsep biaya peluang dan mudah dipahami • 11-15: hasil penentuan tepat namun penjelasan kurang lengkap • 6-10: hasil penentuan kurang tepat dan penjelasan sederhana • 1-5: jawaban salah dan tidak disertai penjelasan 	
4. Memberikan solusi (<i>Maksimal 20 poin</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Solusi masuk akal • Dapat diterapkan dalam kehidupan nyata 	<ul style="list-style-type: none"> • 16-20: solusi tepat, rinci, efisien dan benar-benar dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah • 11-15: solusi cukup tepat namun masih kurang rinci dalam pelaksanaannya • 6-10: solusi kurang tepat namun masih berkaitan dengan masalah • 1-5: tidak memberikan solusi atau solusi tidak berkaitan dengan kasus 	

5. Menarik Kesimpulan (maksimal 10 poin)	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat disebutkan jelas • Sesuai dengan konteks materi 	<ul style="list-style-type: none"> • 8-10: menyebutkan manfaat secara lengkap, jelas, dan berkaitan dengan penerapan materi • 5-7: menyebutkan manfaat namun kurang lengkap penjelasannya • 1-4: hanya menyebutkan satu manfaat saja atau kurang tepat 	
Jumlah			100

IV. KETENTUAN PENILAIAN

Rumus Nilai : Nilai = jumlah skor yang diperoleh

KKM : 70

Kriteria Penilaian :

- 86-100 : Sangat baik
- 71-85 : Baik
- 56-70 : Cukup
- <55 : Perlu bimbingan

Guru Mata Pelajaran

**Anindia Maharani
NPM. 2413031042**