

## MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

---

**NAMA : DINI HANIFA**

**NPM : 2413031055**

**Keterampilan Abad 21: Komunikasi (*Communication Skill*).**

### **A. IDENTITAS INSTRUMEN**

- Mata Pelajaran: Ekonomi
- Kelas/Semester: X / Genap
- Materi: Manajemen
- Keterampilan yang diukur: Komunikasi (*Communication Skill*)
- Bentuk Instrumen: Presentasi Kelompok

### **B. TUJUAN PENILAIAN**

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menyampaikan ide atau gagasan secara lisan,
- menjelaskan konsep fungsi manajemen,
- berkomunikasi secara efektif dalam presentasi,
- merespons pertanyaan dengan jelas dan logis.

### **C. BENTUK TUGAS**

#### **Studi kasus:**

Sebuah kegiatan sekolah (misalnya pentas seni atau bazar) memerlukan pengelolaan yang baik agar berjalan lancar.

Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, kemudian diminta untuk:

1. Menganalisis penerapan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian) dalam suatu kegiatan, misalnya kegiatan sekolah atau usaha sederhana.
2. Menyusun hasil analisis dalam bentuk presentasi.
3. Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
4. Menanggapi pertanyaan dari guru dan teman.

### **D. INDIKATOR KETERAMPILAN KOMUNIKASI**

1. Kejelasan dalam menyampaikan materi
2. Penggunaan bahasa yang baik dan mudah dipahami
3. Kemampuan menyampaikan ide/pendapat
4. Kemampuan merespons pertanyaan

5. Sikap percaya diri dan interaksi saat presentasi

**E. RUBRIK PENILAIAN**

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kejelasan penyampaian	Menyampaikan materi sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami	Penyampaian cukup jelas	Penyampaian kurang jelas	Tidak jelas
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa sangat baik, efektif, dan mudah dipahami	Bahasa cukup baik	Bahasa kurang tepat	Bahasa tidak jelas
3.	Penyampaian ide	Ide disampaikan dengan sangat jelas dan logis	Ide cukup jelas	Ide kurang tersampaikan	Tidak mampu menyampaikan ide
4.	Respons pertanyaan	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan jelas	Menjawab Sebagian besar pertanyaan	Kesulitan menjawab	Tidak mampu menjawab
5.	Kepercayaan diri	Sangat percaya diri dan aktif	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

**F. PEDOMAN PENSKORAN**

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

**Rumus nilai keterampilan:**

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

**Contoh Interpretasi Nilai**

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

**Format**

Nama Siswa:.....

Kelas:.....

Materi: Manajemen

Keterampilan: *Communication Skill***Tugas:**

Jelaskan penerapan fungsi manajemen dalam suatu kegiatan dan presentasikan hasilnya.

No	Nama siswa	Kejelasan	Bahasa	Ide	Respons	Percaya diri	Skor total
1.							

**G. KESIMPULAN**

Instrumen ini dirancang untuk menilai keterampilan komunikasi siswa dalam memahami dan menyampaikan konsep manajemen. Melalui kegiatan presentasi, siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengkomunikasikan hasil pemikirannya secara efektif dalam situasi nyata.