

Nama : Arshellia Cahya Yuniarti
NPM : 2413031058

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking

Materi: Persamaan Dasar Akuntansi

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas analisis studi kasus

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menganalisis transaksi keuangan,
- mengklasifikasikan unsur akuntansi,
- memahami hubungan dalam persamaan dasar akuntansi,
- memberikan alasan logis berdasarkan konsep akuntansi.

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus:

Seorang siswa memulai usaha jasa dengan transaksi berikut:

Menyetor modal awal Rp8.000.000

Membeli perlengkapan Rp1.500.000 secara tunai

Menerima pendapatan jasa Rp2.500.000

Membayar beban listrik Rp500.000

Tugas siswa:

Analisis setiap transaksi tersebut, kemudian:

1. Tentukan jenis transaksi
2. Kelompokkan ke dalam unsur akuntansi (aset, utang, modal)
3. Susun dalam persamaan dasar akuntansi
4. Jelaskan pengaruhnya terhadap kondisi keuangan

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu mengidentifikasi transaksi dengan tepat
- Mampu mengklasifikasikan unsur akuntansi secara benar
- Mampu menganalisis pengaruh transaksi secara logis
- Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar
- Mampu menyajikan hasil secara sistematis

5. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi transaksi	Menjelaskan semua transaksi dengan sangat tepat dan lengkap	Menjelaskan dengan tepat tapi belum lengkap	Menjelaskan kurang tepat	Tidak dapat mengidentifikasi
2	Klasifikasi unsur akuntansi	Semua klasifikasi benar dan lengkap	sebagian besar benar	Banyak kesalahan	Tidak tepat
3	Analisis pengaruh transaksi	Analisis logis, jelas, dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis lemah	Tidak ada analisis
4	Persamaan akuntansi	Disusun benar, sistematis, dan lengkap	Ada sedikit kesalahan	Kurang sistematis	Tidak benar
5	Penyajian hasil	Sangat rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi	Tidak runtut

6. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal = 5 aspek \times 4 = 20

7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Persamaan Dasar Akuntansi

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas:

Analisis transaksi berikut dan susun dalam persamaan dasar akuntansi serta jelaskan pengaruhnya.

Aspek	Skor
Identifikasi transaksi	
Klasifikasi unsur	
Analisis pengaruh	
Persamaan akuntansi	
Penyajian hasil	
Total	