

Nama : Mayke Riansyah
NPM : 2413031047
Kelas : 2024 B

TUGAS PERTEMUAN 9 VCLASS
"Merancang Instrumen Aspek Tampilan"

Instrumen Penilaian Keterampilan

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking

Materi: Investasi

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas analisis studi kasus

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menganalisis masalah ekonomi,
- membandingkan alternatif pilihan investasi,
- memberikan alasan yang logis,
- menyusun kesimpulan yang tepat.

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus:

Seorang siswa memiliki uang Rp2.000.000. Ia ingin menyimpan uangnya agar tidak habis oleh inflasi. Pilihannya adalah:

1. menabung di bank,
2. membeli emas,
3. membeli barang konsumtif.

Tugas siswa:

Analisis ketiga pilihan tersebut, lalu tentukan pilihan yang paling tepat beserta alasan yang logis.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

1. Mampu mengidentifikasi masalah dalam kasus.
2. Mampu membandingkan alternatif secara logis.
3. Mampu memberikan alasan yang relevan dengan konsep ekonomi.
4. Mampu menarik kesimpulan yang tepat.
5. Mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis.

5. Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang Dinilai | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|----|----------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Identifikasi masalah | Menjelaskan masalah dengan sangat | Menjelaskan masalah dengan tepat tetapi belum lengkap | Menjelaskan masalah kurang tepat | Tidak dapat mengidentifikasi masalah |

| No | Aspek yang Dinilai | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|----|---------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | tepat dan lengkap | | | |
| 2 | Analisis alternatif | Membandingkan pilihan secara logis dan mendalam | Membandingkan pilihan cukup logis | Membandingkan pilihan tetapi lemah | Tidak ada analisis |
| 3 | Alasan ekonomi | Alasan sangat relevan dengan konsep investasi dan inflasi | Alasan relevan tetapi kurang mendalam | Alasan kurang relevan | Alasan tidak relevan |
| 4 | Kesimpulan | Kesimpulan tepat, jelas, dan sesuai analisis | Kesimpulan cukup tepat | Kesimpulan kurang tepat | Tidak ada kesimpulan |
| 5 | Penyajian hasil | Disusun rapi, sistematis, dan mudah dipahami | Cukup rapi dan cukup jelas | Kurang rapi dan kurang sistematis | Tidak runtut dan sulit dipahami |

6. Rubrik Penskoran

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Contoh Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Materi: Investasi

Keterampilan yang Dinilai: Critical Thinking

Tugas:

Analisis kasus investasi berikut dan tentukan pilihan yang paling tepat disertai alasan yang logis.

Kolom penilaian:

| Aspek | Skor |
|----------------------|------|
| Identifikasi masalah | |
| Analisis alternatif | |
| Alasan ekonomi | |
| Kesimpulan | |
| Penyajian hasil | |
| Total | |