

TUGAS MENELAAH JURNAL

NAMA : Virginia Shaulan Zailani

NPM : 2413031069

KELAS : 24B

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal : Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi

Penulis : Lukman Fadhiliya, Eko Putro Widoyoko, Ulin Ni'matul Khoiriyah, Miftahul Karomah

Nama Jurnal : Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi

Volume : 11

Nomor : 1

Tahun : 2024

DOI : doi.org/10.36706/jp.v11i1.16

B. Ringkasan Isi Jurnal

1. Latar Belakang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi, terutama pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Kemampuan abad ke-21 menuntut peserta didik memiliki keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Namun, kenyataannya masih banyak guru yang belum menerapkan penilaian autentik berbasis HOTS secara optimal. Sebagian besar soal yang digunakan masih berada pada level berpikir rendah dan belum mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

2. Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan mengembangkan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IPS SMA.

3. Metode Penelitian

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) dari Thiagarajan. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas XI IPS SMAN 1 dan SMAN 4 Purworejo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, analisis dokumen, dan angket.

4. Hasil Penelitian

Hasil validasi tahap pertama memperoleh rerata skor 3,56 dengan kategori sangat baik. Setelah dilakukan perbaikan instrumen, validasi tahap kedua meningkat menjadi 3,76 dengan kategori sangat baik. Selain itu, hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan skor rata-rata 3,33 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

5. Kesimpulan Penelitian

Instrumen penilaian autentik berbasis HOTS yang dikembangkan memiliki kualitas sangat baik dari aspek materi, konstruksi, bahasa, serta rubrik penilaian sehingga layak digunakan untuk menilai hasil pembelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA.

C. Telaah atau Analisis Jurnal

1. Kelebihan Jurnal

- a. Topik penelitian sangat relevan dengan perkembangan pendidikan saat ini, khususnya penerapan Kurikulum Merdeka dan pembelajaran abad ke-21.
- b. Metode penelitian yang digunakan jelas dan sistematis karena menggunakan model pengembangan 4D.
- c. Penelitian melibatkan validator ahli materi, ahli evaluasi, praktisi, serta peserta didik sehingga meningkatkan validitas instrumen.
- d. Instrumen yang dikembangkan tidak hanya mengukur aspek pengetahuan, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS).
- e. Adanya rubrik penilaian dapat mengurangi subjektivitas guru dalam proses penilaian.

2. Kekurangan Jurnal

- a. Subjek penelitian hanya dilakukan di dua sekolah, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas.
- b. Penelitian hanya difokuskan pada materi APBN, APBD, dan kerja sama ekonomi internasional sehingga belum mencakup seluruh materi ekonomi kelas XI.
- c. Instrumen yang dikembangkan berada pada level analisis (C4), sehingga level evaluasi (C5) dan kreasi (C6) belum dikembangkan secara mendalam.
- d. Penelitian menggunakan analisis deskriptif sehingga belum menunjukkan pengaruh instrumen terhadap peningkatan hasil belajar siswa secara langsung.

3. Relevansi dengan Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Jurnal ini sangat relevan dengan mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi karena membahas pengembangan instrumen penilaian sebagai bagian penting dari proses evaluasi pembelajaran. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi perlu memahami bagaimana menyusun instrumen penilaian yang valid, reliabel, dan mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi dalam menyusun soal HOTS maupun perangkat evaluasi pembelajaran.

D. Kesimpulan Hasil Telaah

Berdasarkan hasil telaah, jurnal ini memiliki kualitas yang baik karena menyajikan proses pengembangan instrumen penilaian secara sistematis dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan modern. Penelitian memberikan kontribusi dalam membantu guru menyusun instrumen penilaian autentik berbasis HOTS yang lebih efektif. Walaupun masih memiliki beberapa keterbatasan, jurnal ini tetap layak dijadikan referensi dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi.