

Nama : Alfiya Nadhira Syifa

NPM : 2413031037

Kelas : 2024B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

ANALISIS JURNAL

Judul Jurnal	Evaluasi Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Lingkungan Deep Learning di SMAS IT Fagogoru
Nama Penulis	Wista Dullah, Ode Zulaeha, Indri Ajim, dan Rasna Taufik
Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK)
ISSN Jurnal	E-ISSN: 2746-1092
Volume, Nomor, dan Halaman	Volume 7, Nomor 1, Halaman 50–57
Tahun Terbit	2025
Link/DOI	10.5281/zenodo.17791684
Latar Belakang Masalah	Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya evaluasi pembelajaran dan perkembangan teknologi Deep Learning yang berpotensi meningkatkan efektivitas evaluasi formatif dan sumatif dalam pembelajaran ekonomi.
Tujuan Penelitian	Mengeksplorasi penerapan teknologi Deep Learning untuk meningkatkan kualitas evaluasi formatif dan sumatif pada pembelajaran ekonomi di SMAS IT Fagogoru.
Metode Penelitian	Pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen, didukung wawancara, observasi, dan kuesioner. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.
Subjek Penelitian	Siswa, guru, dan kepala sekolah di SMAS IT Fagogoru.

Hasil Penelitian	Deep Learning meningkatkan efektivitas evaluasi, memberikan umpan balik real-time, meningkatkan objektivitas penilaian, dan hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik dibanding kelompok kontrol.
Kelebihan Penelitian	Menggunakan teknologi inovatif, pendekatan campuran (mixed methods), meningkatkan objektivitas, efisiensi, dan kualitas umpan balik.
Kekurangan Penelitian	Terbatas pada satu sekolah, memerlukan infrastruktur teknologi, pelatihan guru, dan penyesuaian kurikulum.
Diskusi/Rekomendasi	Perlu peningkatan pelatihan guru, penguatan infrastruktur teknologi, dan penyesuaian kurikulum agar implementasi Deep Learning lebih optimal.
Daftar Referensi	Dullah, W., dkk. (2025). Evaluasi Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Lingkungan Deep Learning di SMAS IT Fagogoru. JUPEK, 7(1), 50–57.