

Nama : Gusti Ngurah Soma Adnyane

NPM : 2413031063

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Analisis Jurnal Nasioanal

| | |
|--------------------------|--|
| Identitas Jurnal: | |
| Judul | "Evaluasi Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Lingkungan Deep Learning di SMAS IT Fagogoru" |
| Penulis: | Wista Dullah, Ode Zulaeha, Indri Ajim, Rasna Taufik |
| Jurnal: | Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK) |
| Tahun | 2025 |
| Latar Belakang | Jurnal ini dilatarbelakangi oleh peran krusial evaluasi sebagai komponen penting dalam proses pembelajaran untuk menentukan pencapaian tujuan pendidikan. Dalam pembelajaran ekonomi, tantangan muncul dalam meningkatkan efektivitas evaluasi formatif dan sumatif. Oleh karena itu, penelitian ini mengeksplorasi penerapan teknologi <i>Deep Learning</i> (DL) sebagai inovasi digital yang mampu menganalisis kinerja siswa secara <i>real-time</i> untuk menggantikan metode penilaian konvensional yang memiliki keterbatasan. |
| Tujuan Penelitian | Mengeksplorasi penerapan teknologi <i>Deep Learning</i> dalam meningkatkan evaluasi formatif dan sumatif di SMAS IT Fagogoru. Menguji efektivitas penggunaan <i>Deep Learning</i> terhadap kualitas evaluasi pembelajaran ekonomi. |
| Metode Penelitian | Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Ciri utama metode: |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melibatkan kelompok eksperimen (penggunaan <i>Deep Learning</i>) dan kelompok kontrol (metode konvensional). • Teknik pengumpulan data meliputi tes formatif, tes sumatif, observasi kelas, wawancara mendalam, dan kuesioner. • Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial (uji-t), serta teknik <i>coding</i> untuk data kualitatif. |
| <p>Hasil dan Pembahasan</p> | <p>Hasil dan Pembahasan</p> <p>a. Hasil Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan <i>Deep Learning</i> terbukti efektif dalam meningkatkan efektivitas evaluasi karena mampu memberikan umpan balik dan rekomendasi perbaikan yang lebih terfokus. • Kelompok eksperimen yang menggunakan evaluasi berbasis <i>Deep Learning</i> menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol. <p>b. Temuan Penting</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deep Learning</i> mampu menganalisis data kinerja siswa secara <i>real-time</i> dan mengidentifikasi pola kesulitan siswa. • Penerapan teknologi ini meningkatkan objektivitas penilaian, mengurangi bias manusia, serta mengotomatisasi aspek penilaian sehingga meningkatkan efisiensi waktu guru. |
| <p>Kelebihan Jurnal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan pendekatan campuran (<i>mixed methods</i>) yang memberikan gambaran komprehensif antara data teknis dan persepsi pengguna. • Sangat relevan dengan perkembangan teknologi AI dalam dunia pendidikan. |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan solusi konkret terhadap masalah efisiensi waktu penilaian guru. |
| Kekurangan Jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi menghadapi hambatan berupa keberagaman karakteristik siswa dan keterbatasan infrastruktur teknologi. • Membutuhkan penyesuaian kurikulum agar dapat mengakomodasi teknologi <i>Deep Learning</i> sepenuhnya. • Memerlukan pelatihan guru yang intensif sebagai syarat keberhasilan implementasi. |
| Kesimpulan | <p>Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam evaluasi pembelajaran ekonomi di SMAS IT Fagogoru terbukti efektif meningkatkan kualitas evaluasi formatif dan sumatif. Teknologi ini berperan penting dalam memberikan umpan balik personal dan meningkatkan efisiensi guru, namun keberlanjutannya sangat bergantung pada dukungan kebijakan, infrastruktur, dan pelatihan bagi para pendidik.</p> |
| Saran | <ul style="list-style-type: none"> • Diperlukan perhatian lebih terhadap peningkatan infrastruktur teknologi di sekolah. • Perlunya pelatihan guru yang berkelanjutan dalam mengoperasikan sistem evaluasi berbasis <i>Deep Learning</i>. • Diperlukan penyesuaian kurikulum agar lebih adaptif terhadap integrasi teknologi AI dalam proses pembelajaran. |
| Sumber | <p>Dullah, W., Zulaeha, O., Ajim, I., & Taufik, R. (2025). Evaluasi Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Lingkungan</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | Deep Learning di SMAS IT Fagogoru. <i>Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK)</i> , 7(1), 50-57. |
| Link Download/DOI | https://doi.org/10.5281/zenodo.17791684 |