

## REVIEW JURNAL

Judul: Evaluation of Differentiated Learning in Economics Subjects Using the CIPP Model

---

### REVIEWER

Nama : Zesen Arianto

Npm : 2413031059

### Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Judul	Evaluation of Differentiated Learning in Economics Subjects Using the CIPP Model
Nama Penulis	Karina Purnama Indriyana, Renita Saputri, Endang Herawan, Rusdiyana
Nama Jurnal	International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)
ISSN Jurnal	e-ISSN : 2775-4154
Volume, No dan Halaman	Volume 4, Issue 2, 244-256 Halaman
Tahun	2024
Link Download	<a href="https://doi.org/10.52121/ijessm.v4i2.229">https://doi.org/10.52121/ijessm.v4i2.229</a>
Latar Belakang Masalah	Latar belakang dalam jurnal ini mencerminkan kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi diidentifikasi sebagai strategi yang penting untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam dan meningkatkan hasil belajar mereka. Dengan adanya latar belakang ini, penelitian dilakukan untuk mengevaluasi implementasi pembelajaran berdiferensiasi dan mengidentifikasi hambatan serta rekomendasi untuk meningkatkan efektivitasnya dalam konteks pembelajaran ekonomi di sekolah.

Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian dalam jurnal ini adalah untuk menyelidiki implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata
	pelajaran ekonomi menggunakan model evaluasi CIPP. Penelitian bertujuan untuk memahami secara mendalam bagaimana pembelajaran berdiferensiasi diterapkan di sekolah, mengidentifikasi hambatan dan tantangan yang mungkin dihadapi dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi, serta memberikan rekomendasi yang konkret untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berdiferensiasi.
Metode Penelitian	Metode penelitian yang digunakan dalam jurnal ini adalah metode evaluasi berbasis model CIPP (Context, Input, Process, Product). Model evaluasi CIPP digunakan untuk memahami implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah. Penelitian ini melibatkan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta pengelompokan data, deskripsi, dan pemilihan data yang penting untuk membuat kesimpulan. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan proses yang bergerak dari fakta ke teori, dengan tujuan untuk menghindari manipulasi data penelitian.
Subjek Penelitian	Subjek penelitian dalam jurnal ini adalah implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah. Subjek penelitian ini melibatkan guru-guru ekonomi dan siswa-siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran berdiferensiasi. Guru-guru ekonomi menjadi subjek penelitian untuk memahami bagaimana mereka menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, sementara siswasiswa menjadi subjek penelitian untuk mengevaluasi pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar mereka.

Hasil Penelitian	Hasil penelitian dalam jurnal ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah telah dilakukan dengan menggunakan model evaluasi CIPP. Ditemukan bahwa terdapat beberapa hambatan dan tantangan dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi, seperti kurangnya
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	pemahaman guru terhadap konsep pembelajaran berdiferensiasi dan keterbatasan sumber daya. Meskipun demikian, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi memiliki dampak positif terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kelebihan Penelitian	Kelebihan penelitian dalam jurnal ini adalah penggunaan model evaluasi CIPP yang memberikan pendekatan yang komprehensif dalam memahami implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah. Model evaluasi CIPP memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi, serta memberikan rekomendasi yang konkret untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode deskriptif kualitatif dalam penelitian ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang implementasi pembelajaran berdiferensiasi, dengan melibatkan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pendekatan ini membantu dalam menggali informasi yang detail dan mendalam mengenai proses pembelajaran berdiferensiasi dan dampaknya terhadap siswa.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kekurangan Penelitian	Kekurangan penelitian dalam jurnal ini adalah terbatasnya generalisasi hasil penelitian karena fokus pada implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran ekonomi di sekolah tertentu. Hal ini dapat membatasi transferabilitas temuan penelitian ke konteks sekolah lain yang mungkin memiliki karakteristik yang berbeda. Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, namun tidak melibatkan analisis kuantitatif yang dapat memberikan dukungan statistik terhadap temuan kualitatif.
Diskusi atau Rekomendasi	Diskusi dan rekomendasi dalam jurnal ini menyoroti pentingnya peningkatan pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Guru
	perlu memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep pembelajaran berdiferensiasi dan strategi yang efektif untuk mengimplementasikannya dalam pembelajaran ekonomi. Selain itu, kolaborasi antar guru juga dianggap penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran berdiferensiasi, sehingga mereka dapat saling berbagi pengalaman dan strategi yang berhasil. Rekomendasi lainnya termasuk peningkatan alokasi sumber daya untuk mendukung implementasi pembelajaran berdiferensiasi, seperti pengadaan materi pembelajaran yang beragam dan teknologi pendukung pembelajaran. Dengan adanya dukungan sumber daya yang memadai, diharapkan implementasi pembelajaran berdiferensiasi dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

## DAFTAR REFERENSI

Link : <http://lppppublishing.com/index.php/ijessm>

DOI : <https://doi.org/10.52121/ijessm.v4i2.229>

Author : [renitasaputri183@gmail.com](mailto:renitasaputri183@gmail.com)