

Nama : Anggit Yunizar
NPM : 2413031046
KELAS : 24B
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENELAAH JURNAL

A. Identitas Jurnal

Judul : Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan
Penulis : Lintang Alifa Lubis, dkk
Jurnal : Jurnal Mudabbir (*Journal Research and Education Studies*)
Volume/No : Vol 4 No 2 Tahun 2024

B. Latar Belakang

Artikel menjelaskan bahwa evaluasi pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Namun, pelaksanaan evaluasi masih menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan instrumen evaluasi, pemahaman guru yang belum optimal, dan kurangnya tindak lanjut hasil evaluasi.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan:

1. Menganalisis berbagai jenis evaluasi pendidikan di Indonesia.
2. Mengkaji proses evaluasi pendidikan yang efektif.
3. Mengidentifikasi tantangan dalam pelaksanaan evaluasi pendidikan.

D. Metode Penelitian

Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kajian pustaka (*library research*). Data diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan dokumen yang relevan, kemudian dianalisis secara induktif.

E. Hasil Penelitian

Penelitian tersebut menemukan beberapa jenis evaluasi Pendidikan yang digunakan di Indonesia yang meliputi evaluasi formatif, evaluasi sumatif, evaluasi diagnostic, evaluasi berbasis kompetensi, dan evaluasi berbasis teknologi. Selain itu, proses evaluasi Pendidikan terdiri dari :

1. Perencanaan
2. Pengumpulan data
3. Analisis data
4. Interpretasi hasil
5. Tindak lanjut

F. Kelebihan Jurnal

Jurnal tersebut memiliki kelebihan dibidang pembahasan yang sistematis mengenai berbagai jenis evaluasi Pendidikan. Sehubungan dengan itu, peneliti juga menjelaskan tahapan evaluasi secara lengkap mulai dari perencanaan hingga tindak lanjut. Selain itu, isi jurnal juga relevan dengan

implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan asesmen diagnostic, formatik, dan sumatif.

G. Kekurangan Jurnal

Jurnal ini juga memiliki kekurangan pada penggunaan metode kajian sehingga tidak menyajikan data secara langsung. Selain itu juga tidak ada pengujian empiris mengenai efektifitas masing-masing jenis evaluasi. Oleh karena itu jurnal tidak memberikan contoh implementasi evaluasi pada jenjang pendidikan tertentu.

H. Analisis Kritis

Jurnal ini memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep evaluasi pendidikan. Namun, karena berbasis studi pustaka, temuan yang dihasilkan lebih bersifat konseptual daripada praktis. Akan lebih kuat apabila penulis menambahkan penelitian lapangan sehingga efektivitas jenis-jenis evaluasi dapat dibuktikan secara empiris. Di sisi lain, artikel ini relevan bagi guru karena menjelaskan bahwa evaluasi tidak hanya berfungsi untuk mengukur hasil belajar, tetapi juga sebagai dasar perbaikan pembelajaran melalui umpan balik dan tindak lanjut yang berkelanjutan.

I. Kesimpulan

Jurnal ini layak dijadikan referensi dalam memahami evaluasi pendidikan karena menjelaskan jenis, proses, dan tantangan evaluasi secara sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kualitas evaluasi memerlukan pengembangan kompetensi guru, pemerataan fasilitas pendidikan, serta pemanfaatan teknologi dalam proses evaluasi.

Sumber : Lintang Alifa Lubis, F. E. (2024). Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, Volume 4. Nomor 2 ISSN: 2774-8391