

Nama : Mega Marsanda Putri
Npm : 2413031054
Kelas : 2024
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

TUGAS ANALISIS JURNAL NASIONAL

Judul	“Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mata Pelajaran Ekonomi: Evaluasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN”
Penulis	Rizka Kurniallah, Eva Mudiyanti, Vanny Aqila Lutfunnisa
Jurnal	JUPENSAL (Jurnal Pendidikan Universal)
Institusi	Pendidikan Ekonomi, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
Volume/Nomor/Hal	Vol. 1, No. 2, Hal. 152-167
Tahun	2024
Latar Belakang	<p>Jurnal ini membahas pentingnya kemampuan berpikir kritis dalam dunia pendidikan, terutama pada mata pelajaran ekonomi di tingkat SMA. Penulis menjelaskan bahwa kemampuan berpikir kritis menjadi salah satu keterampilan penting di abad ke-21 karena siswa dituntut untuk mampu menghadapi perkembangan zaman dan persaingan global yang semakin ketat. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang aktif saat pembelajaran berlangsung dan belum mampu menganalisis suatu masalah dengan baik.</p> <p>Dalam jurnal ini juga dijelaskan bahwa proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru membuat siswa cenderung pasif dan hanya menerima materi tanpa banyak berdiskusi atau berpikir lebih dalam. Karena itu, diperlukan model pembelajaran yang lebih melibatkan siswa secara langsung agar mereka lebih aktif dalam proses belajar.</p> <p>Salah satu model pembelajaran yang dianggap efektif adalah Project Based Learning (PjBL) atau pembelajaran berbasis proyek. Model ini memberi kesempatan kepada siswa untuk bekerja sama dalam kelompok, menyelesaikan proyek, mencari informasi, berdiskusi, sampai mempresentasikan hasil kerja mereka. Melalui kegiatan tersebut, siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga dapat melatih</p>

	kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kerja sama, dan kemampuan memecahkan masalah.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran ekonomi serta melihat pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk menilai apakah model Project Based Learning (PjBL) dapat membuat siswa lebih aktif, mampu menganalisis masalah, dan lebih terlibat dalam proses pembelajaran.
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa SMAN 66 Jakarta yang berasal dari kelas X, XI, dan XII. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan persentase untuk melihat tingkat keterlibatan, motivasi, pengalaman, kemampuan, serta pemahaman siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
Hasil Penelitian	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran ekonomi. Sebagian besar siswa terlihat lebih aktif dan terlibat selama proses pembelajaran berlangsung. Sebanyak 75% siswa aktif mengikuti kegiatan proyek dan merasa lebih mudah memahami materi ekonomi melalui pembelajaran tersebut.</p> <p>Selain itu, sekitar 70% siswa mengalami peningkatan motivasi belajar. Mereka merasa pembelajaran menjadi lebih menarik karena dapat berdiskusi, bekerja sama dengan teman kelompok, serta terlibat langsung dalam memecahkan masalah. Tidak hanya itu, sebanyak 68% siswa juga menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah mengikuti pembelajaran berbasis proyek.</p> <p>Penelitian ini juga memperlihatkan bahwa siswa menjadi lebih percaya diri saat menyampaikan pendapat maupun mempresentasikan hasil proyek di depan kelas. Namun, masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti adanya siswa yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan proyek serta perbedaan tingkat pemahaman antar siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p>
Kelebihan Jurnal:	<ul style="list-style-type: none"> • Topik penelitian relevan dengan kondisi pendidikan saat ini yang menekankan keterampilan abad ke-21.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa yang digunakan cukup jelas dan mudah dipahami pembaca. • Dilengkapi data hasil penelitian berupa tabel dan persentase. • Memberikan gambaran rinci mengenai hasil penelitian. • Menyajikan contoh nyata penerapan model Project Based Learning pada pembelajaran ekonomi di SMA. • Dapat dijadikan referensi bagi guru untuk menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif dan aktif.
<p>Kekurangan Jurnal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah sampel penelitian hanya 30 siswa sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan. • Penelitian hanya dilakukan di satu sekolah, yaitu SMAN 66 Jakarta. • Metode penelitian yang digunakan masih sederhana. • Analisis penelitian belum dilakukan secara mendalam. • Peneliti kurang menjelaskan hambatan selama penerapan Project Based Learning secara rinci. • Tidak terdapat perbandingan dengan model pembelajaran lain. • Pembaca belum dapat mengetahui efektivitas PjBL dibandingkan metode pembelajaran lainnya.
<p>Kesimpulan</p>	<p>Jurnal ini membahas penelitian yang relevan dalam pengembangan pendidikan ekonomi di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Project Based Learning (PjBL) memberikan pengaruh positif terhadap keterlibatan, motivasi, dan kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 66 Jakarta, meskipun tingkat pengaruhnya berbeda pada setiap aspek. Keterlibatan siswa mencapai 75% dan motivasi belajar sebesar 70%, sedangkan tingkat pemahaman serta efektivitas pembelajaran sebesar 63% masih memerlukan peningkatan lebih lanjut.</p> <p>Meskipun demikian, jurnal ini memiliki beberapa kelemahan dalam aspek metodologi, seperti jumlah sampel yang terbatas, tidak adanya kelompok kontrol, inkonsistensi data, serta ketidaksesuaian antara klaim analisis dengan data yang ditampilkan. Keterbatasan tersebut membuat hasil penelitian belum memiliki kekuatan ilmiah yang sepenuhnya kuat sehingga perlu diperbaiki pada penelitian berikutnya.</p> <p>Secara umum, jurnal ini tetap dapat digunakan sebagai referensi awal untuk memahami penerapan PjBL dalam pembelajaran ekonomi di tingkat SMA. Namun, pembaca perlu menelaahnya secara kritis dengan mempertimbangkan berbagai keterbatasan yang ada.</p>

	Penelitian ini juga dapat menjadi dasar bagi pengembangan studi lanjutan yang lebih mendalam dan metodologis.
--	---