

**Nama : Revalina**

**NPM : 2413031053**

**Kelas : B**

---

## **TUGAS MENELAAH JURNAL**

Judul Jurnal: “Developing Critical Thingking Through HOTS-Based Authentic Assessment in Economics”

Identitas Jurnal:

Penulis: Toni Jupri, Agus Tinus, dan Arif Budi Wurianto

Jurnal: Indonesian Journal of Innovation Studies

Tahun: 2021

### 1. Latar Belakang

Jurnal ini membahas pentingnya penilaian autentik berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam pembelajaran ekonomi. Pada era Kurikulum Merdeka, guru tidak hanya dituntut menilai hasil akhir belajar siswa, tetapi juga kemampuan berpikir kritis, analisis, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Dalam pembelajaran ekonomi, peserta didik sering kali hanya menghafal konsep tanpa memahami penerapannya dalam situasi nyata. Akibatnya, kemampuan berpikir kritis siswa masih tergolong rendah. Oleh karena itu, penilaian autentik berbasis HOTS dianggap penting karena dapat membantu siswa memahami permasalahan ekonomi secara lebih mendalam dan melatih kemampuan mereka dalam mengambil keputusan.

### 2. Tujuan Penelitian

- Mendeskripsikan penerapan penilaian autentik berbasis HOTS pada pembelajaran
- Mengetahui pengaruh penilaian autentik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa
- Menjelaskan kendala yang di hadapi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran berbasis HOTS

### 3. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D).

Ciri utama metode:

- Mengamati proses evaluasi pembelajaran ekonomi di sekolah
- Melakukan wawancara dengan guru dan siswa
- Mengumpulkan dokumentasi terkait penilaian pembelajaran

Subjek penelitian: Guru ekonomi dan siswa di SMAN 1 Gerung, Lombok Barat

Teknik analisis:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Penelitian dilakukan untuk melihat bagaimana guru menerapkan penilaian berbasis HOTS dalam proses pembelajaran ekonomi dan bagaimana pengaruh terhadap kemampuan berpikir siswa.

### 4. Hasil dan Pembahasan

#### a. Hasil Utama

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penilaian autentik berbasis HOTS dalam pembelajaran ekonomi dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Siswa menjadi lebih aktif dalam menganalisis permasalahan ekonomi dan lebih berani menyampaikan pendapat saat proses pembelajaran berlangsung.

#### b. Aspek Karakter yang Meningkat

- Kemampuan menganalisis masalah ekonomi
- Kemampuan menyampaikan pendapat
- Kemampuan berpikir kritis
- Keaktifan siswa dalam diskusi kelas

Semua aspek menunjukkan siswa juga mulai terbiasa menghubungkan materi ekonomi dengan kondisi yang terjadi di lingkungan sekitar.

#### c. Temuan Penting

Penelitian ini menemukan bahwa penerapan evaluasi berbasis HOTS masih memiliki beberapa kendala, terutama dalam penyusunan instrumen penilaian. Guru mengaku membutuhkan waktu lebih lama dalam membuat soal dan rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator HOTS.

Artinya, hasil pembelajaran menunjukkan perubahan yang cukup baik karena siswa tidak hanya fokus menghafal materi, tetapi juga mampu memahami dan menganalisis konsep ekonomi secara lebih mendalam.

#### 5. Kelebihan Jurnal

- Pembahasan relevan dengan Kurikulum Merdeka
- Menjelaskan evaluasi pembelajaram ekonomi secara jelas
- Menggunakan data hasil observasi langsung
- Membahas kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi

#### 6. Kekurangan Jurnal

- Jumlah subjek penelitian masih terbatas
- Penelitian hanya dilakukan pada satu sekolah
- Belum membahas penerapan evaluasi pada semua aspek penilaian secara rinci

#### 7. Kesimpulan

Penilaian autentik berbasis HOTS dalam pembelajaran ekonomi terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Melalui evaluasi yang menekankan analisis dan pemecahan masalah, siswa menjadi lebih aktif dan mampu memahami materi ekonomi secara lebih mendalam. Meskipun masih terdapat kendala dalam penyusunan instrumen penilaian, penerapan evaluasi berbasis HOTS dinilai efektif untuk mendukung proses pembelajaran ekonomi.

#### 8. Saran

- Guru perlu meningkatkan kemampuan dalam menyusun evaluasi berbasis HOTS
- Sekolah dapat mengadakan pelatihan mengenai penilaian autentik.
- Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada jenjang dan sekolah yang berbeda agar hasil penelitian lebih luas.

Sumber: Jupri, TJ, Tinus, A., & Wuriyanto, AB (2025). Mengembangkan Berpikir Kritis Melalui Penilaian Otentik Berbasis HOTS Bidang Ekonomi: Berpikir Berpikir Kritis Melalui Penilaian Autentik Berbasis HOTS di Bidang Ekonomi. *Jurnal Kajian Inovasi Indonesia* , 26 (3), 10-21070.

