

Nama : Maya Lisnawati
NPM : 2413031043
Kelas : B
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 7)

TELAAH JURNAL

1. IDENTITAS JURNAL

Judul Jurnal : Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ekonomi
Penulis : Endang Mulyani
Tahun terbit : 2021
Nama jurnal : Jurnal Ekonomi & Pendidikan
Volume/nomor : Volume 18, Nomor 1
Link : <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jil/article/view/4774>

2. RINGKASAN ISI JURNAL

Evaluasi pembelajaran ekonomi tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga perlu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses penilaian. Penerapan model evaluasi pendidikan karakter bertujuan untuk mengukur sekaligus meningkatkan kualitas sikap dan perilaku peserta didik dalam pembelajaran.

Analisis menunjukkan bahwa penerapan model evaluasi tersebut memberikan perubahan yang signifikan terhadap berbagai aspek karakter mahasiswa. Hal ini ditunjukkan melalui perbedaan kondisi sebelum dan sesudah penerapan evaluasi, di mana terjadi peningkatan pada sikap kemandirian, kreativitas, inovasi, pantang menyerah, keberanian mengambil risiko, efisiensi, serta karakter secara keseluruhan.

Secara statistik, hasil pengujian menunjukkan bahwa model evaluasi yang diterapkan tergolong efektif karena nilai signifikansi berada di bawah batas yang ditentukan, sehingga dapat disimpulkan bahwa evaluasi berbasis karakter mampu memberikan dampak positif dalam pembelajaran ekonomi.

Selain itu, peningkatan karakter peserta didik juga berpengaruh terhadap hasil belajar. Peserta didik yang memiliki karakter baik cenderung menunjukkan prestasi yang lebih optimal dibandingkan dengan yang tidak mengembangkan nilai-nilai karakter dalam proses belajar.

3. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN JURNAL

Kelebihan:

1. Mengkaji evaluasi pembelajaran secara menyeluruh, tidak hanya kognitif tetapi juga karakter
2. Didukung oleh data kuantitatif yang jelas melalui uji statistik
3. Menunjukkan hasil yang konkret terkait peningkatan karakter peserta didik
4. Relevan dengan kebutuhan pendidikan saat ini yang menekankan pendidikan karakter

Kekurangan:

1. Fokus penelitian terbatas pada lingkungan tertentu sehingga belum tentu dapat digeneralisasi
2. Tidak membahas secara rinci instrumen evaluasi yang digunakan
3. Kurang memberikan contoh implementasi praktis dalam kegiatan pembelajaran
4. Penjelasan terkait proses penerapan model masih bersifat umum

4. KESIMPULAN & OPINI

Penerapan evaluasi pembelajaran berbasis karakter terbukti mampu meningkatkan kualitas sikap dan perilaku peserta didik dalam pembelajaran ekonomi. Peningkatan tersebut terlihat dari perubahan berbagai indikator karakter yang menjadi lebih baik setelah penerapan evaluasi. Selain itu, keberhasilan dalam membangun karakter juga berdampak positif terhadap hasil belajar.

Model evaluasi ini sangat penting untuk diterapkan karena mampu mengintegrasikan aspek kognitif dan afektif secara seimbang. Namun, agar penerapannya lebih optimal, diperlukan pengembangan instrumen evaluasi yang lebih rinci serta contoh implementasi yang lebih konkret sehingga dapat diterapkan secara luas dalam berbagai konteks pembelajaran.