

Nama : Maya Khoyrotun Nisa

Npm : 2413031045

Kelas : B

Matkul : Evaluasi dan Pembelajaran Ekonomi

MENELAAH JURNAL

Judul Jurnal: “Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi”

Nama Penulis: Endang Mulyani, Ali Muhson, Sukidjo, Yeni Nur Prilanita, dan Nenden Susilowati

Tahun Terbit: 2021

Nama Jurnal: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan

Volume: 18 Nomor 1

Halaman: 63–68

1. Latar Belakang

Jurnal ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi. Selama ini, evaluasi pembelajaran lebih banyak berfokus pada kemampuan akademik, sedangkan perkembangan karakter mahasiswa masih kurang diperhatikan. Padahal, pendidikan tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan intelektual, tetapi juga membentuk sikap dan perilaku yang baik.

Dalam pembelajaran ekonomi, nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran sangat penting dimiliki mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan model evaluasi yang mampu menilai aspek karakter selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan adanya evaluasi pendidikan karakter, dosen dapat memantau perkembangan mahasiswa secara lebih menyeluruh.

2. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi. Selain itu, penelitian juga bertujuan melihat perubahan karakter mahasiswa setelah diterapkannya model evaluasi tersebut.

Penelitian ini juga bertujuan membantu dosen dalam mengetahui perkembangan sikap mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan adanya evaluasi pendidikan karakter, proses pembelajaran diharapkan menjadi lebih seimbang antara pencapaian akademik dan pembentukan karakter mahasiswa.

3. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model Borg and Gall. Subjek penelitian terdiri dari 186 mahasiswa Fakultas Ekonomi dari beberapa program studi.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan pengukuran karakter mahasiswa selama proses pembelajaran. Data kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA untuk mengetahui efektivitas model evaluasi pendidikan karakter.

4. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model evaluasi pendidikan karakter pada pembelajaran ekonomi memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter mahasiswa. Pada awal semester, karakter mahasiswa cenderung berada pada kategori rendah. Namun setelah diterapkannya model evaluasi pendidikan karakter, hasil pengamatan menunjukkan peningkatan karakter mahasiswa menjadi kategori sedang hingga tinggi.

Penerapan evaluasi pendidikan karakter membantu dosen dalam memantau perkembangan sikap mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan kejujuran selama mengikuti perkuliahan.

Hasil penelitian juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest setelah penerapan model evaluasi pendidikan karakter. Hal ini membuktikan bahwa model evaluasi yang diterapkan cukup efektif dalam meningkatkan karakter mahasiswa pada rumpun pembelajaran ekonomi.

Selain meningkatkan karakter mahasiswa, penerapan evaluasi pendidikan karakter juga membuat proses pembelajaran menjadi lebih bermakna. Mahasiswa tidak hanya fokus memperoleh nilai akademik, tetapi juga memahami pentingnya sikap dan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dunia kerja.

5. Kelebihan Jurnal

Jurnal ini memiliki pembahasan yang sistematis dan mudah dipahami. Topik penelitian juga relevan dengan kondisi pendidikan saat ini karena menekankan pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi.

Selain itu, penggunaan metode R&D membuat penelitian tidak hanya menggambarkan kondisi, tetapi juga mengembangkan model evaluasi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Jurnal ini juga memberikan penjelasan hasil penelitian yang cukup jelas sehingga memudahkan pembaca memahami penerapan evaluasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran ekonomi. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami sehingga cocok dijadikan referensi dalam bidang evaluasi pendidikan.

6. Kekurangan Jurnal

Meskipun memiliki beberapa kelebihan, jurnal ini juga memiliki kekurangan. Penelitian hanya dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan pada seluruh jenjang pendidikan atau bidang studi lainnya.

Selain itu, pembahasan mengenai kendala dalam penerapan model evaluasi pendidikan karakter masih belum dijelaskan secara mendalam. Instrumen

evaluasi yang digunakan juga tidak dijelaskan secara rinci sehingga pembaca kurang mendapatkan gambaran teknis penerapannya.

7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi terbukti efektif dalam meningkatkan karakter mahasiswa. Peningkatan karakter terlihat dari perubahan sikap mahasiswa yang menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Model evaluasi pendidikan karakter juga membantu dosen dalam memantau perkembangan mahasiswa secara lebih menyeluruh, tidak hanya pada aspek akademik tetapi juga aspek sikap dan perilaku. Dengan demikian, evaluasi pendidikan karakter dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi di perguruan tinggi.

8. Saran

Dosen disarankan untuk lebih mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran ekonomi agar mahasiswa tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik, tetapi juga karakter yang positif.

Selain itu, diperlukan pengembangan instrumen evaluasi pendidikan karakter yang lebih rinci dan inovatif agar proses penilaian dapat dilakukan secara lebih efektif. Penelitian selanjutnya juga diharapkan melibatkan subjek yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat digunakan secara lebih umum.

Jurnal yang ditelaah : Mulyani, E., Muhson, A., Sukidjo, S., Prilanita, Y. N., & Susilowati, N. (2021). Efektivitas model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(1), 63-68.