

Nama : Nuzulliana

NPM : 2413031064

Kelas : B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

ANALISIS JURNAL NASIONAL

Judul	Evaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Model CIPP Mata Pelajaran Ekonomi SMA Di Kecamatan Kebumen
Nama Penulis	Resti Agustin Naeni, Leny Noviani, dan Dini Octoria
Nama Jurnal	AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
ISSN Jurnal	P-ISSN 2407-8018 ; E-ISSN 2721-7310
Volume, No dan Halaman	Volume 09, Nomor 1, halaman 35–44
Tahun	2023
Link Download	https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1614/1173
Latar Belakang Masalah	Pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan sistem pendidikan menjadi pembelajaran daring. Pelaksanaan pembelajaran online menimbulkan berbagai hambatan, seperti keterbatasan jaringan internet, kurang memadainya perangkat belajar, kemampuan guru dalam penggunaan teknologi yang belum optimal, serta rendahnya pemahaman siswa terhadap materi ekonomi. Oleh sebab itu, diperlukan evaluasi untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan model CIPP.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran ekonomi di SMA Kecamatan Kebumen berdasarkan aspek context, input, process, dan product dalam model evaluasi

	CIPP.
Metode Penelitian	Penelitian menggunakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket menggunakan Google Form, kemudian dianalisis memakai statistik deskriptif.
Subjek Penelitian	Siswa SMA jurusan IPS di Kecamatan Kebumen. Jumlah populasi sebanyak 1.056 siswa dengan sampel penelitian 290 siswa yang dipilih menggunakan teknik proportional random sampling.
Hasil Penelitian	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berada pada kategori baik. Aspek context memperoleh nilai 74,05%, aspek input 78,64%, aspek process 67,93%, dan aspek product 76,65%. Walaupun demikian, masih ditemukan kendala seperti jaringan internet yang tidak stabil, keterlibatan siswa yang belum maksimal, serta pemanfaatan fasilitas pembelajaran yang kurang optimal.
Kelebihan Penelitian	Menggunakan model evaluasi CIPP secara lengkap, jumlah sampel cukup besar, instrumen reliabel, serta relevan dengan kondisi pendidikan selama pandemi Covid-19.
Kekurangan Penelitian	Penelitian hanya menggunakan persepsi siswa tanpa melibatkan guru atau orang tua, wilayah penelitian terbatas di Kecamatan Kebumen, dan analisis penelitian masih bersifat deskriptif.
Diskusi atau Rekomendasi	Penelitian merekomendasikan agar sekolah dan guru meningkatkan kualitas pembelajaran daring melalui penggunaan media yang lebih menarik, peningkatan fasilitas pembelajaran, serta meningkatkan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Peneliti selanjutnya disarankan melibatkan guru dan tenaga pendidik lain agar hasil evaluasi lebih komprehensif.

Sumber:

Naeni, R. A., Noviani, L., & Octoria, D. (2023). Evaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Model CIPP Mata Pelajaran Ekonomi SMA Di Kecamatan Kebumen. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 35–44.