

## ANALISIS JURNAL NASIONAL

Nama : Olivia Rahma Dani

NPM : 2413031039

Matkul: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

---

Judul	Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur
Penulis	Moch. Rizal Fuadiy
Jurnal	Dimar: Jurnal Pendidikan Islam
Volume/No	Volume 3, Nomor 1
Tahun	2021
ISSN	e-ISSN 2579-3683
Jenis Jurnal	Jurnal Ilmiah Nasional
Jenis Penelitian	Studi Literatur (Library Research)
DOI	<a href="https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83">https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83</a>
Latar Belakang	Pendidikan merupakan hal penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia karena tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan nilai-nilai kehidupan. Untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran telah tercapai secara efektif dan efisien, diperlukan evaluasi sebagai proses penilaian terhadap seluruh komponen pembelajaran. Evaluasi pembelajaran digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, menilai keberhasilan proses pembelajaran, serta sebagai umpan balik untuk perbaikan di masa mendatang, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.
Tujuan Penelitian	Mendeskripsikan konsep, tujuan, proses, prinsip, dan hasil evaluasi pembelajaran.
Metode Penelitian	Pendekatan kualitatif dengan studi literatur dari buku dan jurnal.
Hasil Penelitian	Hasil kajian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran memberikan informasi tentang kemajuan siswa dalam mencapai tujuan

	pembelajaran, penguasaan konsep dan keterampilan, serta efektivitas metode dan strategi pembelajaran yang digunakan. Selain itu, hasil evaluasi juga dapat digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan siswa serta sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran.
Proses Evaluasi	Menentukan tujuan, menyusun instrumen, mengumpulkan data, analisis, umpan balik, dan perbaikan.
Prinsip Evaluasi	Validitas, reliabilitas, objektivitas, komprehensif, berkelanjutan.
Jenis Evaluasi	Formatif dan Sumatif.
Hasil Evaluasi	Menunjukkan kemajuan siswa, penguasaan materi, dan efektivitas pembelajaran.
Kelebihan	Pembahasan lengkap, sistematis, banyak referensi.
Kekurangan	Tidak ada data lapangan, tidak ada contoh praktik.
Kesimpulan	Evaluasi penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengambilan keputusan.

Sumber: Fuadiy, M. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 173-197.