

Nama : Murni Solekha

NPM : 2413031061

Kelas : B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

ANALISIS JURNAL NASIONAL

Judul	Studi Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Berbantuan E-learning di SMA Negeri 6 Denpasar
Nama Penulis	L.K. Sucitasari, I.G.K.A. Sunu, & D.B. Sanjaya
Nama Jurnal	Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia
ISSN Jurnal	Print ISSN: 2613-9561 Online ISSN: 2686-245X
Volume, No dan Halaman	Vol. 14, No. 1, Tahun 2023, halaman 113–123
Tahun	2023
Link Download	https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1833
Latar Belakang Masalah	Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut sekolah untuk menerapkan pembelajaran berbasis digital, termasuk e-learning. SMA Negeri 6 Denpasar telah menerapkan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning, namun pelaksanaannya belum optimal karena masih terdapat berbagai kendala seperti kurangnya pemanfaatan fitur, keterbatasan sarana prasarana, masalah jaringan, serta kurangnya pelatihan bagi guru dan siswa. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program tersebut.
Tujuan Penelitian	Mengetahui efektivitas pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning di SMA Negeri 6 Denpasar berdasarkan aspek context, input, process, product (CIPP), serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi.
Metode Penelitian	Penelitian evaluasi program dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product) menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data

	dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert 1–5, kemudian dianalisis menggunakan Z-score, T-score, dan Kuadran Glickman.
Subjek Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • 85 siswa • 2 guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Denpasar
Hasil Penelitian	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning di SMA Negeri 6 Denpasar secara keseluruhan tergolong efektif dengan hasil evaluasi (+ + - +). Pada aspek context, program dinilai efektif karena siswa dan guru memiliki kesiapan dasar dalam penggunaan teknologi serta lingkungan belajar cukup mendukung. Pada aspek input, pelaksanaan juga efektif karena sarana, kompetensi dasar, dan dukungan sekolah relatif memadai. Pada aspek product, hasil pembelajaran dinilai efektif karena program mampu mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>Namun, pada aspek process, pelaksanaan dinilai kurang efektif karena masih terdapat berbagai hambatan seperti kurang optimalnya penggunaan fitur e-learning, keterlambatan pengumpulan tugas, rendahnya partisipasi siswa dalam mengakses materi, keterbatasan waktu guru dalam menjelaskan materi, serta minimnya pelatihan penggunaan teknologi. Kendala utama lainnya meliputi masalah jaringan internet, keterbatasan perangkat, kurangnya fasilitas sekolah, dan rendahnya pemanfaatan media pembelajaran secara maksimal.</p>
Kelebihan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan model evaluasi CIPP yang komprehensif • Data penelitian cukup jelas dan sistematis • Mengkaji aspek pembelajaran secara menyeluruh • Memberikan gambaran nyata tentang implementasi e-learning • Relevan dengan perkembangan pendidikan digital

<p>Kekurangan Penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus hanya pada satu sekolah • Sampel guru sangat terbatas • Mengandalkan data kuesioner sehingga bersifat subjektif • Tidak mendalam pada aspek kualitas hasil belajar akademik • Kurang eksplorasi solusi praktis jangka panjang
<p>Diskusi atau Rekomendasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah perlu meningkatkan sarana dan prasarana teknologi • Pelatihan e-learning bagi guru dan siswa harus diperbanyak • Optimalisasi penggunaan seluruh fitur e-learning • Peningkatan motivasi dan disiplin siswa dalam pembelajaran daring • Pengembangan strategi pembelajaran digital yang lebih interaktif dan efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi.

Sumber:

Sucitasari, L. K., Sunu, I. G. K. A., & Sanjaya, D. B. (2023). Studi evaluasi pelaksanaan pembelajaran ekonomi berbantuan e-learning di SMA Negeri 6 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 113–123. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1833