

Nama: Arshella Cahya Yuniarti

NPM : 2413031058

Kelas : B

TUGAS MENELAAH JURNAL

Judul Jurnal: “Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi”

Identitas Jurnal:

Penulis: Endang Mulyani dkk

Jurnal: Jurnal Ekonomi & Pendidikan

Tahun: 2021

1. Latar Belakang

Jurnal ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya karakter peserta didik, seperti maraknya perilaku negatif di kalangan pelajar. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter belum berjalan optimal.

Dalam pembelajaran ekonomi, evaluasi tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga perlu menilai aspek karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kemandirian. Oleh karena itu, diperlukan model evaluasi yang mampu mengukur sekaligus meningkatkan karakter mahasiswa.

2. Tujuan Penelitian

- Mengimplementasikan model evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi
- Mengetahui efektivitas model tersebut dalam meningkatkan karakter mahasiswa

3. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D).

Ciri utama metode:

- Mengembangkan model evaluasi
- Melalui beberapa tahap (desain, uji coba, revisi, implementasi)

Subjek penelitian: 186 mahasiswa Fakultas Ekonomi dari 4 program studi

Teknik analisis: Uji MANOVA untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan

4. Hasil dan Pembahasan

a. Hasil Utama

Karakter mahasiswa pada awal semester tergolong rendah.

Setelah penerapan model evaluasi, karakter meningkat menjadi sedang hingga tinggi.

b. Aspek Karakter yang Meningkatkan

- Kemandirian
- Kreativitas
- Inovasi
- Pantang menyerah
- Keberanian mengambil risiko
- Efisiensi

Semua aspek menunjukkan peningkatan signifikan setelah evaluasi diterapkan.

c. Temuan Penting

Model evaluasi pendidikan karakter terbukti efektif karena: terdapat perbedaan signifikan antara pretest dan posttest.

nilai signifikansi $< 0,05$

Artinya, evaluasi tidak hanya mengukur, tetapi juga membentuk karakter mahasiswa.

5. Kelebihan Jurnal

- Menggunakan metode penelitian yang kuat (R&D + MANOVA)
- Data lengkap dan melibatkan banyak responden
- Relevan dengan pembelajaran ekonomi saat ini
- Tidak hanya menilai hasil belajar, tetapi juga karakter

6. Kekurangan Jurnal

- Fokus hanya pada mahasiswa (tidak mencakup siswa sekolah)
- Implementasi membutuhkan waktu yang cukup panjang
- Kurang membahas cara praktis penerapan di kelas

7. Kesimpulan

Model evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi terbukti efektif dalam meningkatkan karakter mahasiswa. Evaluasi tidak hanya berfungsi sebagai alat ukur, tetapi juga sebagai sarana pembentukan nilai dan sikap.

8. Saran

- Model ini dapat diterapkan pada jenjang pendidikan lain
- Perlu pelatihan guru/dosen terkait evaluasi berbasis karakter
- Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan model yang lebih sederhana

Sumber: Mulyani, E., Muhson, A., Sukidjo, S., Prilanita, Y. N., & Susilowati, N. (2021). Efektivitas model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(1), 63-68.