DANU AKTA ALAM (52)

ASSESSMENT FOR LEARNING

1. PENGERTIAN

penilaian untuk mendukung dan meningkatkan proses belajar siswa

2. TUJUAN

meningkatkan kemajuan belajar, motivasi, dan pencapaian siswa

3. PRINSIP

tujuan belajar jelas, siswa memahami proses belajar, dan adanya feedback

4. LEARNING GOALS

apa yang harus dipelajari, mengapa dipelajari, dan hasil yang ingin dicapai

5. ASSESSMENT CRITERIA

standar atau kriteria yang digunakan untuk menilai hasil belajar

6. QUESTIONING

pertanyaan terbuka, pertanyaan tertutup, teknik PPP (pose-pause-pounce)

7. FEEDBACK

umpan balik yang jelas, konstruktif, positif, dan membantu perbaikan

8. PEER &SELF ASSESSMENT

penilaian oleh teman sebaya dan penilaian diri untuk meningkatkan refleksi belajar

9. MANFAAT

meningkatlan pemahaman, kepercayaan diri, motovasi, partisipasi, dan prestasi siswa

10. PROSES AFL

menentukan tujuan>menjelaskan kriteria>memberikan tugas>penilaian>feedback>perbaikan hasil belajar