ASSESSMENT FOR LEARNING (AfL)

Penilaian untuk membantu proses belajar melalui feedback agar siswa memahami, memperbaiki diri, dan mencapai tujuan belajar.

TUJUAN AfL

- Meningkatkan proses belajar
- Memberi feedback berkualitas
- Mendorong kemajuan belajar
- Membentuk personalized learning
- Meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa

KOMPONEN UTAMA

- Learning goals (tujuan belajar)
- Assessment criteria (kriteria penilaian)
- Questioning (pertanyaan)
- Feedback (umpan balik)
- Peer assessment (penilaian teman)
- Self-assessment (penilaian diri sendiri)
- Reflection (refleksi)

PERTANYAAN (QUESTIONING)

- Tujuan: mengecek pemahaman dan melibatkan siswa aktif
- Jenis: closed questions & open questions
- Strategi PPP:
  - Pose (ajukan pertanyaan)
  - Pause (beri waktu berpikir)
  - Pounce (pilih & tanggapi jawaban)

UMPAN BALIK (FEEDBACK)

- Jenis: oral feedback & written feedback
- Karakteristik: jelas, positif, konstruktif, fokus pada perbaikan
- Manfaat: meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, partisipasi, dan prestasi siswa

PENILAIAN TEMAN & DIRI SENDIRI

- Peer assessment: siswa menilai teman menggunakan kriteria yang sama
- Self assessment: siswa menilai diri sendiri untuk mengetahui kekuatan & kelemahan, lalu memperbaiki

PROSES AfL

Tentukan tujuan & kriteria → Laksanakan pembelajaran → Berikan feedback → Siswa refleksi & perbaiki → Kemajuan & prestasi

ETOS BELAJAR

- Lingkungan belajar positif
- Menghargai proses belajar
- Semua siswa diyakini bisa berkembang
- Dukungan pelatihan untuk guru dan siswa

STUDI KASUS: NEW HEYS SCHOOL

AfL diterapkan sebagai strategi sekolah → Fokus pada feedback berkualitas → Guru mendapat pelatihan CPD → Tujuan belajar dibagikan & jelas → Hasil: siswa lebih aktif, pemahaman & prestasi meningkat