

peran siswa

- Aktif dalam pembelajaran
- Melakukan self-assessment
- Melakukan peer-assessment
- Memahami kriteria penilaian
- Menggunakan feedback untuk perbaikan

proses

menjelaskan tujuan pembelajaran
menentukan kriteria penilaian
memberikan tugas
feedback berkelanjutan

tujuan

meningkatkan pembelajaran
membantu siswa memahami
progres
mendorong perbaikan belajar

peran guru

merencanakan penilaian
memberikan feedback
membimbing siswa
mengobservasi pengembangan

feedback (inti AFL)

harus spesifik
konstruktif
fokus pada perbaikan
berdasarkan kriteria
tidak membandingkan siswa

teknik penilaian

pertanyaan
observasi
tes dan tugas
diskusi kelas
peer assesment
self assesent

manfaat

- Meningkatkan motivasi
- Meningkatkan kepercayaan diri
- Membantu memahami kekurangan
- Meningkatkan hasil belajar
- Mendorong kemandirian belajar

jenis feedback

affirmation
developmental
oral feedback
written feedback

ASSESSMENT FOR LEARNING