

ESESNSI DAN DEFINISI

Bagian ini menjelaskan bahwa AFL merupakan penilaian berkelanjutan yang bersifat formatif dan berfokus pada pemberian umpan balik. Tujuan utamanya adalah membantu siswa mengetahui sejauh mana perkembangan mereka dan apa yang perlu diperbaiki. Dengan begitu, siswa tidak hanya dinilai, tetapi juga dibimbing untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

ORIENTASI PEMBELAJAR

Orientasi pembelajar dilakukan sebelum proses belajar dimulai, dimana siswa perlu memahami 4 hal penting, yaitu target pembelajaran, relevansi materi, posisi kemampuan mereka saat ini, dan strategi untuk mencapai tujuan. Hal ini penting agar Siswa memiliki arah yang jelas dalam belajar dan lebih sadar terhadap proses yang mereka jalani

IMPLEMENTASI DALAM PRAKTIK KELAS

Implementasi afl dalam kelas dilakukan melalui langkah-langkah seperti perencanaan pembelajaran, penyampaian tujuan secara jelas, penjelasan kriteria penilaian, penggunaan teknik bertanya, evaluasi diri guru, serta pemberian umpan balik yang efektif. Semua langkah ini bertujuan menciptakan proses belajar yang aktif, interaktif, dan berpusat pada perkembangan siswa

AFL

ASSESSMENT FOR LEARNING

INSTRUMEN DAN TEKNIK EVALUASI

instrumen dan teknik dalam afl mencakup berbagai cara untuk menilai proses belajar, seperti teknik bertanya, penilaian berbasis kriteria, refleksi dan pemberian feedback secara berkelanjutan. Teknik-teknik ini digunakan untuk menggali pemahaman siswa dan membantu mereka memperbaiki kekurangan selama proses pembelajaran berlangsung

PERBEDAAN AFL VS AOL

Afl berbeda dengan assessment of learning (AoL). afl bersifat formatif, dilakukan selama proses pembelajaran, dan bertujuan untuk perbaikan. Sementara itu, AoL bersifat sumatif dilakukan diakhir pembelajaran, dan digunakan untuk menentukan nilai akhir atau pencapaian siswa tanpa fokus pada proses perbaikan

DINI HANIFA

2413031055