

MIND MAP:

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

1

DEFINISI & TUJUAN UTAMA

- **Pergeseran Fokus:** Ke proses (untuk belajar), bukan hasil (atas belajar).
- **Kemajuan Berkelanjutan:** Menggunakan pertimbangan profesional.
- **Keterlibatan Siswa:** Siswa sebagai pemegang kunci kemajuan.

2

PILAR UTAMA: FEEDBACK BERKUALITAS

- **Affirmation Feedback:** Memberi penguatan (safe practices).
- **Developmental Feedback:** Langkah konkrit perbaikan.
- **Penerimaan & Penggunaan:** Kunci efektivitas.

3

STRATEGI PEMBELAJARAN

- **Perencanaan Belajar:** Berbagi tujuan & kriteria penilaian.
- **Teknik Bertanya PPP:** Pose, Pause, Pounce (PPP).
- **Kriteria Transparan:** Kriteria jelas sebelum tugas dimulai.

4

PENDEKATAN SISWA AKTIF

- **Self-assessment:** Siswa menilai diri sendiri.
- **Peer-assessment:** Siswa menilai sesama teman.
- **Ownership:** Rasa memiliki tujuan belajar.

5

EKOSISTEM PENDUKUNG (Learning Ethos)

- **Budaya Percaya:** Menghargai proses belajar.
- **Keyakinan Guru:** Bahwa *semua* siswa bisa berkembang.
- **CPD Guru:** Pelatihan berkelanjutan bagi pengajar.