

## Prinsip Utama

1. Berpusat pada siswa (learner-centered)
2. Menggunakan penilaian formatif (berkelanjutan)
3. Menekankan feedback efektif
4. Mendorong refleksi dan perbaikan terus-menerus

## Komponen Kunci

- a. Tujuan Pembelajaran (Learning Goals)  
Harus jelas & dipahami siswa
- b. Kriteria Penilaian (Assessment Criteria)  
Standar keberhasilan yang transparan
- c. Penilaian Proses  
Pertanyaan, tugas, aktivitas kelas
- d. Feedback  
Spesifik, konstruktif, berbasis bukti

## Peran

- Guru:
1. Merancang pembelajaran & penilaian
  2. Memberikan feedback berkualitas
  3. Membimbing perbaikan
- Siswa:
1. Aktif dalam belajar
  2. Memahami tujuan & kriteria
  3. Melakukan refleksi diri



# ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

## Dampak/Manfaat

1. Meningkatkan motivasi & kepercayaan diri
2. Meningkatkan hasil belajar
3. Mendorong kemandirian belajar
4. Memperbaiki kualitas pembelajaran

## Tujuan AFL

1. Meningkatkan progres dan pencapaian belajar
2. Mendukung personalised learning
3. Membantu siswa memahami:
  - o tujuan belajar
  - o posisi mereka saat ini
  - o cara mencapai tujuan

## Strategi Utama

1. Questioning (bertanya efektif)  
Open & closed questions
2. Feedback (umpan balik)  
Lisan & tertulis
3. Peer Assessment  
Saling menilai
4. Self Assessment  
Refleksi diri siswa

## Proses AFL

1. Menyampaikan tujuan belajar
2. Menjelaskan kriteria penilaian
3. Memberi tugas & pertanyaan
4. Memberikan feedback
5. Siswa memperbaiki hasil belajar