# Assessment for Learning

## Penilaian untuk Pembelajaran)

### Pengertian

- Penilaian selama proses belajar
- Mengukur perkembangan siswa
- Memberi Umpan Balik (feedback)
- Fokus membantu siswa berkembang

### Tujuan Utama

- Meningkatkan proses belajar
- Memahami apa yang dipelajari siswa
- Memberi umpan balik (feedback)
- Fokus membantu Siswa, percaya diri, dan hasil belajar

### Prinsip

- Siswa tahu tujuan pembelajaran serta alasan belajar
- Siswa memahami cara mencepai tujuan
- Ada komunikasi dua arah dan keteriibatan aktif

### Peran Guru

- Menjelaskan tujuan pembelajuran
- Memberikkan kiritierri penilaian
- Memberikan ffeedback yang jelas
- dan membangun

### Perencanaan

- Guru menentunkan tujuan pembelajaran
- Guru menyiisun aktivitas yang scaubl
- Guru menentukan kriteria penilaian

### Teknik AFL

- Pertanyaan (*questioning*):
  - Open question → melaith berpikir
  - Closed question → mengehangan
- Feedback (umpan balik):
  - Harus jelax, specifit, dan memb-piiuan
  - Jenis, lisan & tertulis, isi: kelebikan, kekurangan, cara memperbaiki

### Manfaat Feedback

- Siswa tahu kemajuan dan hai yang harus diperbaiki
- Meningkatkan motivasi, percapa diri, partisipasi, dan prestasi belajar

### Ciri Pembelajaran

- Ada tujuan pembelajaran yang jelas
- Ada interaksi aktit antara guru dan siswa
- Guru menentukan feedbjaran unuk siswa
- Guru memberi kesempatan siswa merefleksi belajar

### Hasil yang Diharapkan

- Siswa lebih mandiri
- Siswa paham cara belajar efektif
- Siswa lebih aktif dalam kelas
- Pembelajaran lebih efektif dan lebri bernakna

### Self & Peer Assessment

- **Self-assessment:**
  - Siswa menilai diri sendiri
- **Peer-assessment:**
  - Siswa menilai teman
  - Melaith pemahaman kriteria