

MANFAAT

1. Meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa
2. Membantu siswa mengambil kepemilikan atas pembelajaran mereka
3. Memberi guru data yang dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan pengajaran
4. meningkatkan pemerataan dengan mengidentifikasi dan mengatasi kesenjangan pembelajaran sejak dini.

TUJUAN

1. Menginformasikan keputusan instruksional
2. Meningkatkan hasil belajar siswa

JENIS PENILAIAN

1. Penilaian formatif
2. Penilaian sumulatif

ASSESSMEN FOR LEARNING

TANTANGAN

1. Kendala waktu
2. Sumber daya dan dukungan yang terbatas
3. Bertahan untuk tidak berubah
4. Kekhawatiran tentang validitas dan reabilitas penilaian

PRINSIP

1. Kejelasan tujuan dan kriteria pembelajaran
2. Umpan balik yang tepat waktu, spesifik dan dapat ditindaklanjuti
3. Keterlibatan aktif siswa dalam proses penilaian
4. Penggunaan berbagai ukuran dan sumber bukti

STRATEGI

1. Observasi kelas
2. Penilaian diri siswa
3. Penilaian sejawat
4. Tugas kinerja
5. Portofolio
6. Tes dan kuis