

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Muhammad Dzaki Rizkia
2053031004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Koperasi

Kelas/Semester : X / Semester Ganjil

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep koperasi
2. Menganalisis peran koperasi dalam perekonomian
3. Menyajikan kegiatan usaha koperasi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian koperasi
2. Mengidentifikasi prinsip dan jenis koperasi
3. Menganalisis peran koperasi dalam perekonomian
4. Menganalisis manfaat koperasi bagi anggota
5. Menyajikan contoh kegiatan koperasi

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk:

- Mengukur pemahaman konsep koperasi
- Menilai kemampuan analisis peran koperasi
- Menilai keterampilan siswa dalam menyajikan contoh kegiatan koperasi

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Kognitif (HOTS)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk: Pilihan ganda & uraian
- Indikator:
 - a) Menganalisis konsep koperasi (C4)
 - b) Mengevaluasi peran koperasi (C5)
 - c) Menyusun contoh penerapan koperasi (C6)

2. Afektif

- Teknik: Observasi
- Aspek: keaktifan, kerja sama, tanggung jawab

3. Psikomotor

- Teknik: Penugasan
- Bentuk: Studi kasus / presentasi
- Indikator: menyajikan kegiatan koperasi

E. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI UTS EKONOMI KELAS X SEMESTER GANJIL

Mata Pelajaran: Ekonomi (Materi: Koperasi)

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Koperasi	Menganalisis pengertian koperasi	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Koperasi	Mengidentifikasi prinsip koperasi	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Koperasi	Mengidentifikasi jenis koperasi	PG

4	3.1	Kognitif	C5	Koperasi	Menilai tujuan koperasi	PG
5	3.2	Kognitif	C4	Koperasi	Menganalisis peran koperasi	PG
6	3.2	Kognitif	C4	Koperasi	Mengidentifikasi manfaat koperasi	PG
7	3.2	Kognitif	C5	Koperasi	Mengevaluasi peran koperasi di masyarakat	PG
8	3.2	Kognitif	C4	Koperasi	Menganalisis fungsi koperasi	PG
9	3.2	Kognitif	C5	Koperasi	Menilai keberhasilan koperasi	PG
10	3.2	Kognitif	C4	Koperasi	Mengidentifikasi ciri koperasi	PG
11	3.2	Kognitif	C5	Koperasi	Menganalisis masalah koperasi	PG
12	3.2	Kognitif	C4	Koperasi	Menganalisis kegiatan usaha koperasi	PG
13	3.2	Kognitif	C5	Koperasi	Menilai peran koperasi di Indonesia	PG
14	3.2	Kognitif	C6	Koperasi	Menyusun solusi pengembangan koperasi	Uraian
15	3.2	Kognitif	C5	Koperasi	Menganalisis studi kasus koperasi	Uraian
16	3.2	Kognitif	C6	Koperasi	Menyusun peran koperasi dalam ekonomi	Uraian

17	4.1	Psikomotor	P4	Koperasi	Menyajikan contoh kegiatan koperasi	Praktik
18	4.1	Psikomotor	P5	Koperasi	Membuat laporan sederhana koperasi	Praktik
19	4.1	Psikomotor	P5	Koperasi	Menganalisis kegiatan koperasi	Praktik
20	4.1	Psikomotor	P5	Koperasi	Mempresentasikan hasil	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif:

PG benar = 1, salah = 0

Uraian skor 1–4 (berdasarkan ketepatan dan kelengkapan)

2. Afektif:

Skala 1–4 (sangat baik – kurang) berdasarkan keaktifan dan sikap

3. Psikomotor:

Ketepatan 40%, isi 40%, kerapihan 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM = 75
- Tuntas jika nilai ≥ 75
- Nilai akhir: Kognitif 60%, Afektif 20%, Psikomotor 20%

H. Tindak Lanjut

- **Remedial:** diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang, latihan tambahan, serta tes ulang untuk memperbaiki hasil belajar.

- **Pengayaan:** diberikan kepada siswa yang sudah tuntas melalui tugas analisis koperasi, studi kasus, dan presentasi untuk meningkatkan pemahaman.