

## **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

### **Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



### **Disusun Oleh:**

Gusti Ngurah Soma Adnyane      2413031063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menengah Atas (SMA)

**Mata Pelajaran** : Ekonomi

**Materi Pokok** : Kebutuhan Ekonomi

**Kelas/Semester** : X / Semester Genap

---

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menengah Atas (SMA)

**Mata Pelajaran** : Ekonomi

**Materi Pokok** : Kebutuhan Ekonomi

**Kelas/Semester** : X/ Semester Ganjil

### A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep kebutuhan manusia.
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan.
3. Menyajikan klasifikasi kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian kebutuhan ekonomi.
2. Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan berdasarkan intensitas, sifat, waktu, dan subjek.

3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia.
4. Menganalisis masalah kelangkaan dalam pemenuhan kebutuhan.
5. Menyajikan skala prioritas kebutuhan dalam bentuk tabel.

### **C. Tujuan Evaluasi**

Evaluasi bertujuan untuk:

- Mengukur pemahaman siswa mengenai konsep dasar kebutuhan ekonomi.
- Menilai kemampuan analisis siswa terhadap faktor yang mempengaruhi kebutuhan.
- Menilai keterampilan siswa dalam menyusun skala prioritas kebutuhan secara logis.

### **D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain**

#### **A. Kognitif (HOTS)**

1. **Teknik:** Tes tertulis
2. **Bentuk:** Pilihan ganda & uraian
3. **Indikator:**
  - a) Menganalisis perbedaan kebutuhan dan keinginan (C4)
  - b) Mengevaluasi faktor penyebab kelangkaan (C5)
  - c) Menyusun skala prioritas kebutuhan (C6)

#### **B. Afektif**

1. **Teknik:** Observasi
2. **Aspek:** Kejujuran, disiplin, tanggung jawab dalam menyusun skala prioritas.

#### **C. Psikomotor**

1. **Teknik:** Penugasan

2. **Bentuk:** Studi kasus / laporan proyek

3. **Indikator:** Menyajikan tabel skala prioritas kebutuhan diri sendiri.

#### E. Kisi-Kisi Soal

#### KISI-KISI UTS EKONOMI KELAS X SEMESTER GANJIL

**Mata Pelajaran: Ekonomi (Materi: Kebutuhan Ekonomi)**

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Kebutuhan	Menganalisis konsep kebutuhan vs keinginan	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Kebutuhan	Mengidentifikasi jenis kebutuhan menurut intensitas	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Kebutuhan	Mengidentifikasi jenis kebutuhan menurut waktu	PG
4	3.1	Kognitif	C5	Kebutuhan	Menilai faktor yang mempengaruhi kebutuhan	PG
5	3.2	Kognitif	C4	Kelangkaan	Menganalisis inti masalah ekonomi (kelangkaan)	PG
6	3.2	Kognitif	C4	Alat Pemuas	Mengklasifikasikan jenis barang pemuas kebutuhan	PG
7	3.2	Kognitif	C5	Kebutuhan	Mengevaluasi dampak perbedaan kebutuhan	PG
8	3.2	Kognitif	C4	Prioritas	Menganalisis cara menyusun skala prioritas	PG
9	3.2	Kognitif	C5	Biaya Peluang	Menilai konsep biaya peluang ( <i>opportunity cost</i> )	PG

10	3.2	Kognitif	C4	Kelangkaan	Mengidentifikasi penyebab kelangkaan	PG
11	3.2	Kognitif	C5	Kebutuhan	Menganalisis masalah pemenuhan kebutuhan	PG
12	3.2	Kognitif	C4	Alat Pemuas	Menganalisis hubungan antar barang (substitusi/komplementer)	PG
13	3.2	Kognitif	C5	Prioritas	Menilai skala prioritas dalam kehidupan sehari-hari	PG
14	3.2	Kognitif	C6	Kebutuhan	Menyusun strategi pemenuhan kebutuhan	Uraian
15	3.2	Kognitif	C5	Biaya Peluang	Menganalisis studi kasus perhitungan biaya peluang	Uraian
16	3.2	Kognitif	C6	Kelangkaan	Menyusun solusi mengatasi kelangkaan sumber daya	Uraian
17	4.1	Psikomotor	P4	Kebutuhan	Menyajikan daftar kebutuhan berdasarkan prioritas	Praktik
18	4.1	Psikomotor	P5	Kebutuhan	Membuat laporan pengelolaan keuangan sederhana	Praktik
19	4.1	Psikomotor	P5	Kelangkaan	Menganalisis dampak kelangkaan di lingkungan sekitar	Praktik
20	4.1	Psikomotor	P5	Prioritas	Mempresentasikan skala prioritas pribadi	Praktik

#### F. Pedoman Penskoran atau Rubrik Penilaian

**1 Kognitif:**

**PG benar** = 1, salah = 0

**Uraian** skor 1–4 (berdasarkan ketepatan dan kelengkapan).

**2 Afektif:**

Skala 1–4 (sangat baik – kurang) berdasarkan keaktifan dan sikap.

**3 Psikomotor:**

Ketepatan 40%, isi 40%, kerapihan 20%.

**G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

- KKM = 75
- Tuntas jika nilai  $\geq 75$
- Nilai akhir: Kognitif 60%, Afektif 20%, Psikomotor 20%

**H. Tindak Lanjut**

- **Remedial:** diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang, latihan tambahan, serta tes ulang untuk memperbaiki hasil belajar.
- **Pengayaan:** diberikan kepada siswa yang sudah tuntas melalui tugas analisis tentang kebutuhan ekonomi, studi kasus, dan presentasi untuk meningkatkan pemahaman.