

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Asnia Sundari 2413031040

Kelas 24B

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2026**

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI
Materi : Kesenjangan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : Merdeka

A. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi kesenjangan ekonomi, peserta didik diharapkan telah memiliki kemampuan dan pengetahuan sebagai berikut:

1. Memahami pengertian masalah ekonomi dan kebutuhan manusia.
2. Menjelaskan perbedaan kondisi sosial ekonomi dalam masyarakat.
3. Mengetahui konsep pendapatan, pekerjaan, dan kesejahteraan masyarakat.
4. Mengidentifikasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
5. Memahami hubungan pendidikan, pekerjaan, dan kesejahteraan masyarakat.

B. Tujuan Evaluasi

1. Mengukur pemahaman peserta didik mengenai konsep dasar kesenjangan ekonomi (kognitif).
2. Menilai kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi faktor penyebab dan dampak kesenjangan ekonomi (kognitif).
3. Mengukur kemampuan peserta didik dalam menganalisis kasus kesenjangan ekonomi di lingkungan masyarakat (kognitif).
4. Menilai kemampuan peserta didik dalam mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam mengurangi kesenjangan ekonomi (kognitif).
5. Mengetahui kemampuan peserta didik dalam memberikan solusi sederhana untuk membantu mengurangi kesenjangan ekonomi (afektif dan psikomotorik).

C. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep kesenjangan ekonomi, menganalisis faktor penyebab dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat, mengevaluasi upaya pemerintah dalam mengurangi kesenjangan ekonomi, serta menunjukkan kepedulian sosial melalui gagasan atau tindakan sederhana untuk membantu mengurangi kesenjangan ekonomi di lingkungan sekitar.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menjelaskan pengertian kesenjangan ekonomi.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kesenjangan ekonomi dalam kehidupan masyarakat.
3. Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kesenjangan ekonomi.
4. Menganalisis dampak kesenjangan ekonomi terhadap kehidupan sosial masyarakat.
5. Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam mengurangi kesenjangan ekonomi.
6. Menganalisis hubungan pendidikan, pekerjaan, dan kesejahteraan terhadap kesenjangan ekonomi.
7. Mengevaluasi efektivitas program pemerintah dalam mengurangi kesenjangan ekonomi.
8. Menyusun solusi atau gagasan sederhana untuk membantu mengurangi kesenjangan ekonomi di lingkungan sekitar.

E. Teknik dan Bentuk Penilaian

Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Kognitif (Pengetahuan)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan esai
Psikomotorik (Keterampilan)	Penugasan	Penyusunan solusi atau ide sederhana terkait pengurangan kesenjangan ekonomi
Afektif (Sikap)	Pengamatan	Lembar observasi kepedulian, tanggung jawab, kerja sama, dan partisipasi

F. Instrumen Penilaian

1. Pilihan Ganda

Menggunakan 20 soal pilihan ganda tentang pengertian, faktor penyebab, dampak, upaya pemerintah, dan solusi mengurangi kesenjangan ekonomi.

2. Soal Esai

Menggunakan 5 soal esai yang berfokus pada pemahaman konsep, analisis kasus, evaluasi kebijakan bantuan sosial, dan penyusunan solusi sederhana terkait kesenjangan ekonomi.

G. Kisi-Kisi Penilaian

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pilihan Ganda

No	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Pengertian kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kesenjangan ekonomi	C1	Pilihan Ganda
2	Kondisi kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu memahami fenomena kesenjangan ekonomi dalam kehidupan masyarakat	C2	Pilihan Ganda
3	Faktor penyebab kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab kesenjangan ekonomi berupa perbedaan kesempatan kerja	C1	Pilihan Ganda
4	Dampak rendahnya pendidikan	Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh pendidikan terhadap peluang kerja	C2	Pilihan Ganda
5	Dampak pengangguran terhadap kesenjangan	Peserta didik mampu menjelaskan dampak pengangguran terhadap meningkatnya kesenjangan ekonomi	C2	Pilihan Ganda
6	Dampak kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak sosial akibat kesenjangan ekonomi	C1	Pilihan Ganda
7	Upaya pemerintah mengurangi kesenjangan	Peserta didik mampu memahami tujuan bantuan sosial dalam mengurangi kesenjangan ekonomi	C2	Pilihan Ganda
8	Pemerataan pendidikan	Peserta didik mampu menentukan upaya pengurangan kesenjangan ekonomi melalui pendidikan	C3	Pilihan Ganda
9	Kebijakan pemerataan kesejahteraan	Peserta didik mampu menentukan kebijakan yang tepat untuk memperluas akses pendidikan dan pekerjaan	C3	Pilihan Ganda

10	Pengangguran dan kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan dampak pengangguran terhadap kesenjangan ekonomi	C2	Pilihan Ganda
11	Kesenjangan antarwilayah	Peserta didik mampu menganalisis dampak pembangunan yang tidak merata terhadap kesenjangan ekonomi	C3	Pilihan Ganda
12	Distribusi kekayaan	Peserta didik mampu memahami fenomena kesenjangan ekonomi akibat distribusi kekayaan yang tidak merata	C2	Pilihan Ganda
13	Faktor pendidikan dalam kesenjangan	Peserta didik mampu menentukan penyebab kesenjangan ekonomi dari aspek pendidikan	C3	Pilihan Ganda
14	Dampak sosial kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu menganalisis dampak kesenjangan ekonomi terhadap kehidupan sosial masyarakat	C4	Pilihan Ganda
15	Pemerataan pembangunan	Peserta didik mampu menentukan tujuan pembangunan fasilitas di daerah tertinggal	C3	Pilihan Ganda
16	Dampak kenaikan harga kebutuhan pokok	Peserta didik mampu menganalisis dampak kenaikan harga terhadap kesenjangan ekonomi	C4	Pilihan Ganda
17	Pelatihan kerja sebagai solusi	Peserta didik mampu mengevaluasi manfaat pelatihan kerja dalam mengurangi kesenjangan ekonomi	C5	Pilihan Ganda
18	Kebijakan penciptaan lapangan kerja	Peserta didik mampu mengevaluasi kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	C5	Pilihan Ganda
19	Dukungan terhadap UMKM	Peserta didik mampu menganalisis manfaat bantuan modal usaha dalam mengurangi kesenjangan ekonomi	C4	Pilihan Ganda
20	Peran pelajar dalam mengurangi kesenjangan	Peserta didik mampu merancang bentuk kontribusi sederhana dalam mengurangi kesenjangan ekonomi	C6	Pilihan Ganda

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Soal Esai

No	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Pengertian kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kesenjangan ekonomi berdasarkan ilustrasi kasus	C2	Esai

2	Faktor penyebab kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan faktor penyebab kesenjangan ekonomi berdasarkan studi kasus	C3	Esai
3	Dampak kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu menganalisis dampak kesenjangan ekonomi terhadap kehidupan sosial masyarakat	C4	Esai
4	Evaluasi kebijakan bantuan sosial	Peserta didik mampu mengevaluasi efektivitas bantuan sosial dalam mengurangi kesenjangan ekonomi	C5	Esai
5	Solusi mengurangi kesenjangan ekonomi	Peserta didik mampu merancang solusi sederhana untuk membantu mengurangi kesenjangan ekonomi di lingkungan sekolah atau masyarakat	C6	Esai

H. Rubrik Penilaian

Rubrik Kognitif (Pengetahuan)

Jenis Soal	Skor	Kriteria
Pilihan ganda	10	Jawaban benar
Pilihan ganda	0	Jawaban salah
Esai	40	Jawaban sangat lengkap, analisis tepat, menggunakan konsep ekonomi dengan benar serta argumentasi logis
Esai	30	Jawaban tepat dan cukup lengkap namun analisis belum mendalam
Esai	20	Jawaban sebagian benar namun kurang jelas dan kurang lengkap
Esai	10	Jawaban kurang tepat
Esai	0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Nilai Tes Pilihan Ganda = Jumlah jawaban benar ÷ jumlah seluruh soal

Nilai Tes Esai = Jumlah skor yang diperoleh ÷ jumlah skor maksimal

Nilai Kognitif = (Nilai pilihan ganda + nilai esai) ÷ 2

Rubrik Keterampilan

Aspek Penilaian	Bobot	Kriteria
Ketepatan solusi	35%	Solusi sesuai dengan masalah kesenjangan ekonomi
Kreativitas ide	25%	Ide yang diberikan realistis dan bermanfaat

Ketepatan alasan	30%	Penjelasan logis dan sesuai konsep ekonomi
Kerapian penyajian	10%	Hasil pekerjaan rapi dan mudah dipahami

Nilai Tugas = (Nilai ketepatan solusi + kreativitas + ketepatan alasan + kerapian)

Rubrik Sikap

Aspek yang dinilai: kepedulian sosial, tanggung jawab, kerja sama, dan ketelitian selama pembelajaran.

Skor	Keterangan
4	Selalu menunjukkan sikap yang dinilai
3	Sering menunjukkan sikap yang dinilai
2	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang dinilai
1	Belum menunjukkan sikap yang dinilai

Nilai Sikap = (Jumlah skor yang diperoleh ÷ jumlah skor maksimal) × 100

Ketentuan Nilai

KKM : 75

Rumus Nilai Akhir = (Nilai Kognitif × 60%) + (Nilai Tugas × 30%) + (Nilai Sikap × 10%)

I. Tindak Lanjut

a. Remedial

Diberikan penjelasan ulang, latihan tambahan, serta pembahasan kasus sederhana bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar.

b. Pengayaan

Diberikan tugas analisis kasus kesenjangan ekonomi yang lebih kompleks serta diskusi mengenai solusi pengurangan kesenjangan ekonomi di lingkungan masyarakat.