

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, M.Pd.



Disusun Oleh:

Inaya Salwa Iasya 2413031036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA

Kelas/Semester : XI/Genap

A. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami konsep ketenagakerjaan, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
2. Menganalisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia dan dampaknya terhadap perekonomian.
3. Menjelaskan upaya peningkatan kualitas tenaga kerja dan sistem upah.
4. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia serta solusi penyelesaiannya.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja.
3. Mengelompokkan faktor-faktor yang memengaruhi masalah ketenagakerjaan.
4. Menganalisis penyebab terjadinya pengangguran berdasarkan kasus nyata.
5. Menentukan jenis-jenis pengangguran.
6. Menganalisis dampak pengangguran terhadap perekonomian nasional.
7. Menyusun solusi atau upaya mengatasi masalah pengangguran dan peningkatan kualitas tenaga kerja secara sistematis.

C. TUJUAN EVALUASI

Siswa mampu:

1. Menjelaskan konsep dasar ketenagakerjaan, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
2. Menganalisis masalah ketenagakerjaan, sistem upah, dan pengangguran di Indonesia.
3. Menyusun solusi yang tepat dalam mengatasi pengangguran dan peningkatan mutu tenaga kerja.

D. DOMAIN YANG DINILAI

1. Domain Kognitif (HOTS)

a) Teknik: Tes tertulis

b) Bentuk:

- 1) Pilihan ganda berbasis kasus (C4-C5)
- 2) Uraian berbasis masalah (C4-C6)

c) Indikator

- 1) KD 3.1: Menganalisis perbedaan konsep ketenagakerjaan, angkatan kerja, dan kesempatan kerja dalam kehidupan nyata (C4)
- 2) KD 3.2: Mengevaluasi dampak struktural dari masalah pengangguran terhadap stabilitas ekonomi (C5)
- 3) KD 3.2: Menganalisis faktor penyebab tingginya pengangguran friksional atau musiman di era digital (C4)
- 4) KD 3.3: Mengevaluasi penerapan sistem upah minimum terhadap kesejahteraan pekerja dan kelangsungan usaha (C5)
- 5) KD 3.3: Menyusun solusi strategis/kebijakan untuk mengatasi pengangguran struktural di Indonesia (C6)

2. Domain Afektif (Sikap)

- a) Teknik: Observasi
- b) Bentuk: Lembar observasi
- c) Aspek yang dinilai: Kejujuran, Ketelitian, Tanggung jawab, Disiplin, Kerja sama, Keaktifan diskusi.

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- a) Teknik: Tes praktik
- b) Bentuk: Penugasan / studi kasus berbasis masalah
- c) Indikator:
 - 1) KD 4.1: Menganalisis data statistik ketenagakerjaan atau tingkat pengangguran terbuka (TPT) resmi dari BPS (P4)
 - 2) KD 4.1: Menyusun infografis atau diagram tren pengangguran dari data yang tersedia (P5)
 - 3) KD 4.1: Menghasilkan laporan analisis pemecahan masalah pengangguran regional secara sistematis (P5)
 - 4) KD 4.1: Menyajikan hasil gagasan solusi peningkatan mutu tenaga kerja melalui presentasi kelompok (P5)

E. WAKTU PELAKSANAAN

- 1) **Evaluasi Formatif** (Selama proses pembelajaran): Kuis singkat, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan harian.
- 2) **Evaluasi Sumatif** (Akhir bab/semester): Ulangan harian, ujian semester.

F. KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

NO	KD	DOMAIN	LEVEL	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1.	3.1	Kognitif	C2	Ketenagakerjaan	Menjelaskan konsep angkatan kerja dan kesempatan kerja	Pilihan Ganda
2.	3.1	Kognitif	C2	Jenis Tenaga Kerja	Mengidentifikasi jenis tenaga kerja berdasarkan keahliannya	Pilihan Ganda
3.	3.2	Kognitif	C3	Masalah Ketenagakerjaan	Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan yang dominan di Indonesia	Pilihan Ganda
4.	3.3	Kognitif	C3	Sistem Upah	Mengidentifikasi komponen dan pertimbangan penentuan upah minimum	Pilihan Ganda
5.	3.2	Kognitif	C4	Pengangguran	Menganalisis faktor yang memengaruhi tingginya angka pengangguran terdidik	Uraian
6.	3.3	Kognitif	C4	Kualitas Tenaga Kerja	Menganalisis upaya pemerintah/swasta dalam meningkatkan mutu tenaga kerja	Uraian
7.	3.2	Kognitif	C5	Jenis Pengangguran	Mengevaluasi jenis pengangguran (misal: struktural/teknologi) akibat digitalisasi industri	Studi Kasus
8.	3.2	Kognitif	C5	Dampak Pengangguran	Mengevaluasi dampak sosial ekonomi akibat lonjakan pengangguran di suatu daerah	Studi Kasus
9.	3.3	Kognitif	C4	Data Ketenagakerjaan	Menentukan tingkat pengangguran terbuka (TPT) berdasarkan tabel data penduduk	Uraian
10.	3.2	Kognitif	C6	Solusi Pengangguran	Menyusun solusi komprehensif untuk mengatasi masalah	Esai

					ketenagakerjaan di era bonus demografi	
11.	4.1	Psikomotorik	P4	Data BPS	Menganalisis data ketenagakerjaan sektoral dari instansi terkait	Praktik
12.	4.1	Psikomotorik	P5	Visualisasi Data	Menyusun grafik/chart tren angkatan kerja berdasarkan data berkala	Praktik
13.	4.1	Psikomotorik	P5	Laporan Analisis	Membuat makalah/paper ringkas mengenai pemetaan masalah pengangguran lokal	Praktik
14.	4.1	Psikomotorik	P5	Presentasi Solusi	Mempresentasikan rancangan program pelatihan kerja (work-ready) untuk remaja	Praktik
15.	Sikap	Afektif	A4	Sikap Belajar	Menunjukkan kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan selama pembelajaran	Observasi

G. RUBRIK PENILAIAN

Nilai	Predikat	Kriteria
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
75-79	C	Cukup/Tuntas
<75	D	Perlu Remedial

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 75

H. TINDAK LANJUT EVALUASI

1) Remedial

- a) Mengulang konsep perbedaan tenaga kerja, angkatan kerja, dan penentuan jenis pengangguran.
- b) Latihan soal analisis kasus pengangguran.
- c) Bimbingan kelompok kecil atau tutor sebaya.
- d) Pendampingan membaca dan menghitung data statistika ketenagakerjaan sederhana.

2) Pengayaan

- a) Menganalisis pengaruh tren *Artificial Intelligence (AI)* atau otomatisasi terhadap penyerapan tenaga kerja di Indonesia.
- b) Membuat artikel opini tentang efektivitas program Kartu Prakerja atau magang industri.
- c) Presentasi hasil analisis perbandingan sistem upah di Indonesia dengan negara berkembang lainnya.
- d) Menyusun usulan program pelatihan kerja berbasis digital/kreatif dari data riil tantangan daerah setempat.