

PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI EKONOMI

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Alzirah Sabrina 2413041049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMPUNG**

2026

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena digunakan untuk memahami seberapa baik siswa menguasai materi yang telah dipelajari. Dalam pelajaran Ekonomi, tujuan evaluasi tidak hanya untuk menilai keterampilan mengingat konsep, tetapi juga untuk menilai kemampuan siswa dalam menganalisis masalah ekonomi yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk materi Pendapatan Nasional, diharapkan siswa dapat mengerti konsep pendapatan nasional, cara perhitungannya, manfaat dari pendapatan nasional, serta hubungannya dengan kesejahteraan masyarakat. Oleh sebab itu, dibutuhkan alat evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran serta karakteristik Kurikulum Merdeka, agar penilaian dapat dilakukan secara objektif, teratur, dan bermakna.

Pembuatan alat evaluasi ini bertujuan untuk membantu guru dalam menilai kemampuan siswa di bidang pengetahuan, sikap, dan keterampilan melalui soal pilihan ganda, soal esai, serta penilaian atas sikap dan keterampilan.

B. Tujuan Penyusunan Instrumen

1. Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran Ekonomi pada materi Pendapatan Nasional.
2. Mengukur kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
3. Mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi Pendapatan Nasional.
4. Membantu guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

BAB II RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN INDIVIDU

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA/MAN)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Pendapatan Nasional

Kelas/Semester : XI / Genap

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami konsep pendapatan nasional, metode perhitungannya, serta menganalisis keterkaitan pendapatan nasional dengan kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan ekonomi sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat pendapatan nasional bagi perekonomian negara.
3. Peserta didik mampu menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan sederhana.
4. Peserta didik mampu menganalisis hubungan pendapatan nasional dengan kesejahteraan masyarakat.
5. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sederhana mengenai pendapatan nasional secara lisan maupun tertulis.

C. Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan konsep pendapatan nasional.
2. Menyebutkan pendekatan perhitungan pendapatan nasional.
3. Menghitung pendapatan nasional berdasarkan data ekonomi sederhana.
4. Menjelaskan manfaat pendapatan nasional.
5. Menganalisis hubungan pendapatan nasional dengan kesejahteraan masyarakat.
6. Menyimpulkan dampak ketimpangan pendapatan terhadap kondisi ekonomi masyarakat.

D. Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda dan essay
Sikap	Observasi	Lembar observasi sikap

E. Aspek Sikap yang Dinilai

1. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Keaktifan dalam kegiatan diskusi pembelajaran.
3. Kerja sama dalam kelompok.
4. Ketelitian dalam mengerjakan soal perhitungan ekonomi.
5. Sikap kritis terhadap permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar.

F. Materi Evaluasi

1. Pengertian pendapatan nasional.
2. Pendekatan perhitungan pendapatan nasional.
3. Pendapatan per kapita.
4. Manfaat pendapatan nasional.
5. Faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional.
6. Hubungan pendapatan nasional dengan kesejahteraan masyarakat.

G. Alokasi Waktu

Alokasi waktu evaluasi pada materi Pendapatan Nasional dilaksanakan selama 4 × 45 menit.

H. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Peserta didik dinyatakan tuntas apabila memperoleh nilai minimal 75 sesuai dengan KKM mata pelajaran Ekonomi.

I. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Pengertian pendapatan nasional	Menjelaskan pengertian pendapatan nasional	C2	PG

2	Pendekatan pendapatan	Mengidentifikasi pendekatan pendapatan nasional	C2	PG
3	Pendekatan pengeluaran	Mengidentifikasi komponen pendekatan pengeluaran	C2	PG
4	Perhitungan pendapatan nasional	Menghitung pendapatan nasional berdasarkan data sederhana	C3	PG
5	Pendapatan per kapita	Menjelaskan konsep pendapatan per kapita	C2	PG
6	Produk Domestik Bruto	Menjelaskan pengertian PDB	C2	PG
7	Distribusi pendapatan	Menganalisis ketimpangan distribusi pendapatan	C4	PG
8	Infrastruktur	Menganalisis pengaruh pembangunan terhadap pendapatan nasional	C4	PG
9	Manfaat pendapatan nasional	Mengidentifikasi manfaat pendapatan nasional	C2	PG
10	Pendekatan pendapatan	Menghitung pendapatan nasional berdasarkan pendekatan pendapatan	C3	PG
11	Kualitas SDM	Menganalisis hubungan kualitas SDM dengan pendapatan nasional	C4	PG
12	Pendekatan produksi	Menjelaskan pendekatan produksi	C2	PG
13	Investasi dan produksi	Menganalisis faktor peningkatan pendapatan nasional	C4	PG
14	Produk Nasional Bruto	Menjelaskan pengertian PNB	C2	PG
15	Pendapatan per kapita	Menganalisis peningkatan pendapatan per kapita	C4	PG
16	Ketimpangan ekonomi	Mengevaluasi dampak ketimpangan ekonomi	C5	PG

17	Faktor pendapatan nasional	Mengidentifikasi faktor yang memengaruhi pendapatan nasional	C2	PG
18	Pendidikan dan ekonomi	Menganalisis dampak pendidikan terhadap pendapatan nasional	C4	PG
19	UMKM	Mengevaluasi pengaruh UMKM terhadap perekonomian	C5	PG
20	Produksi dan pengangguran	Menganalisis kondisi peningkatan pendapatan nasional	C4	PG
21	Pendapatan nasional	Menjelaskan konsep pendapatan nasional	C2	Essay
22	Kesejahteraan masyarakat	Menganalisis hubungan pendapatan nasional dengan kesejahteraan	C4	Essay
23	Pengangguran	Menganalisis hubungan pengangguran dengan pendapatan nasional	C4	Essay
24	Kemiskinan	Mengevaluasi upaya pemerintah dalam mengurangi kemiskinan	C5	Essay
25	Presentasi hasil analisis	Menyajikan hasil analisis sederhana	P3	Essay

J. Soal Pilihan Ganda

1. (C2 – LOTS)

Pendapatan nasional digunakan pemerintah untuk mengetahui

- A. tingkat kriminalitas masyarakat
- B. perkembangan perekonomian suatu negara
- C. jumlah uang yang beredar
- D. banyaknya barang impor
- E. jumlah penduduk miskin

Jawaban: B

2. (C2 – LOTS)

Pendapatan nasional yang dihitung berdasarkan jumlah balas jasa faktor produksi disebut pendekatan

- A. produksi
- B. konsumsi
- C. pendapatan
- D. distribusi
- E. pengeluaran

Jawaban: C

3. (C2 – LOTS)

Berikut yang termasuk komponen pendekatan pengeluaran adalah

- A. upah, bunga, sewa, laba
- B. konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah, dan ekspor neto
- C. pajak dan subsidi
- D. impor dan pajak
- E. produksi barang dan jasa

Jawaban: B

4. (C3 – MOTS)

Diketahui data berikut:

- Konsumsi = Rp700 triliun
- Investasi = Rp200 triliun
- Pengeluaran pemerintah = Rp150 triliun
- Ekspor = Rp120 triliun
- Impor = Rp70 triliun

Besarnya pendapatan nasional adalah

geni☆{"math_block_widget_always_prefetch_v2":{"content":"
$$Y = C + I + G + (X - M)$$
"}}

- A. Rp950 triliun
- B. Rp1.000 triliun
- C. Rp1.050 triliun
- D. Rp1.100 triliun

E. Rp1.150 triliun

Jawaban: D

5. (C2 – LOTS)

Pendapatan per kapita diperoleh dari

A. kerja pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk

B. jumlah produksi dibagi jumlah penduduk

C. pendapatan nasional dibagi jumlah tenaga kerja pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk

D. investasi dibagi jumlah penduduk

E. konsumsi dibagi jumlah penduduk

Jawaban: A

6. (C2 – LOTS)

Produk Domestik Bruto (PDB) adalah

A. pendapatan warga negara di luar negeri

B. nilai barang dan jasa yang dihasilkan di dalam negeri

C. jumlah ekspor negara

D. pendapatan perseorangan

E. jumlah konsumsi masyarakat

Jawaban: B

7. (C4 – HOTS)

Pendapatan nasional Indonesia meningkat, tetapi masih banyak masyarakat miskin. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa

A. produksi nasional menurun

B. distribusi pendapatan belum merata

C. jumlah penduduk menurun

D. investasi berkurang

E. konsumsi meningkat

Jawaban: B

8. (C4 – HOTS)

Pemerintah membangun jalan dan pasar di beberapa daerah sehingga kegiatan ekonomi masyarakat meningkat.

Dampak kondisi tersebut terhadap pendapatan nasional adalah

- A. kegiatan ekonomi meningkat
- B. jumlah produksi berkurang
- C. pendapatan nasional menurun
- D. impor meningkat
- E. pengangguran meningkat

Jawaban: A

9. (C2 – LOTS)

Berikut yang bukan manfaat menghitung pendapatan nasional adalah

- A. mengetahui tingkat kesejahteraan masyarakat
- B. mengukur pertumbuhan ekonomi
- C. mengetahui struktur ekonomi negara
- D. mengetahui selera hiburan masyarakat
- E. membandingkan kondisi ekonomi antarnegara

Jawaban: D

10. (C3 – MOTS)

Data berikut menunjukkan pendapatan faktor produksi:

- Upah = Rp250 juta
- Sewa = Rp100 juta
- Bunga = Rp50 juta
- Laba = Rp200 juta

Besarnya pendapatan nasional adalah

- A. Rp500 juta
- B. Rp550 juta
- C. Rp600 juta
- D. Rp650 juta
- E. Rp700 juta

Jawaban: C

11. (C4 – HOTS)

Pelatihan kerja dapat meningkatkan pendapatan nasional karena

- A. impor meningkat
- B. produktivitas tenaga kerja meningkat
- C. konsumsi masyarakat menurun
- D. jumlah investasi menurun
- E. jumlah penduduk menurun

Jawaban: B

12. (C2 – LOTS)

Pendapatan nasional berdasarkan jumlah barang dan jasa disebut pendekatan

- A. produksi
- B. distribusi
- C. konsumsi
- D. pendapatan
- E. pengeluaran

Jawaban: A

13. (C4 – HOTS)

Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Banyak perusahaan baru berdiri
- (2) Produksi barang meningkat
- (3) Investasi meningkat
- (4) Pengangguran meningkat

Faktor yang dapat meningkatkan pendapatan nasional ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (1), (2), (3), dan (4)

Jawaban: B

14. (C2 – LOTS)

Nilai barang dan jasa yang dihasilkan warga negara Indonesia di luar negeri termasuk

- A. PDB
- B. DI
- C. PNB
- D. PI
- E. NNI

Jawaban: C

15. (C4 – HOTS)

Jika pendapatan nasional meningkat lebih cepat dibandingkan pertumbuhan penduduk, maka

- A. pengangguran meningkat
- B. pendapatan per kapita meningkat
- C. konsumsi menurun
- D. produksi menurun
- E. investasi menurun

Jawaban: B

16. (C5 – HOTS)

Pendapatan nasional meningkat tetapi hanya dinikmati kelompok tertentu. Dampak yang mungkin terjadi adalah

- A. pemerataan kesejahteraan meningkat
- B. ketimpangan ekonomi meningkat
- C. pengangguran menurun
- D. produksi menurun
- E. kesejahteraan masyarakat merata

Jawaban: B

17. (C2 – LOTS)

Berikut yang termasuk faktor yang memengaruhi pendapatan nasional adalah

- A. jumlah produksi barang dan jasa

- B. warna mata uang
- C. jenis hiburan masyarakat
- D. bentuk rumah masyarakat
- E. musim liburan sekolah

Jawaban: A

18. (C4 – HOTS)

Peningkatan kualitas pendidikan dapat meningkatkan pendapatan nasional karena

- A. jumlah penduduk berkurang
- B. produktivitas masyarakat meningkat
- C. konsumsi masyarakat menurun
- D. impor meningkat
- E. produksi menurun

Jawaban: B

19. (C5 – HOTS)

Pemerintah memberikan bantuan modal kepada UMKM agar usaha masyarakat berkembang.

Dampak kebijakan tersebut terhadap pendapatan nasional adalah

- A. jumlah produksi menurun
- B. kegiatan ekonomi masyarakat meningkat
- C. pengangguran meningkat
- D. impor meningkat
- E. investasi menurun

Jawaban: B

20. (C4 – HOTS)

Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Pengangguran menurun
- (2) Produksi meningkat
- (3) Investasi meningkat
- (4) Daya beli masyarakat menurun

Kondisi yang menunjukkan peningkatan pendapatan nasional ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)
- E. (1) dan (4)

Jawaban: A

K. Soal Essay

Studi Kasus

Pemerintah Indonesia terus berupaya meningkatkan pendapatan nasional melalui pembangunan infrastruktur, peningkatan kualitas pendidikan, serta perluasan lapangan pekerjaan. Meskipun pendapatan nasional mengalami peningkatan setiap tahunnya, masih terdapat beberapa daerah dengan tingkat kemiskinan dan pengangguran yang cukup tinggi.

Essay

1. Jelaskan pengertian pendapatan nasional berdasarkan kasus tersebut!
2. Mengapa peningkatan pendapatan nasional belum tentu menjamin pemerataan kesejahteraan masyarakat?
3. Jelaskan hubungan tingkat pengangguran dengan pendapatan nasional pada kasus di atas!
4. Menurut pendapatmu, apa upaya yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan pendapatan nasional sekaligus mengurangi kemiskinan?
5. Berdasarkan kasus tersebut, mengapa pembangunan infrastruktur dan pendidikan penting dalam meningkatkan pendapatan nasional?

L. Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 1
- Jawaban salah = 0

Essay

Skor	Kriteria
------	----------

4	Jawaban lengkap, tepat, dan sesuai konsep
3	Jawaban cukup lengkap
2	Jawaban kurang lengkap
1	Jawaban tidak sesuai

M. Tindak Lanjut

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan latihan tambahan dan pembelajaran ulang.

Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai ketuntasan diberikan soal analisis tambahan dan studi kasus ekonomi sederhana.

BAB III PENUTUP

Kesimpulan

Pembuatan alat ukur untuk evaluasi pembelajaran adalah elemen krusial dalam proses pendidikan guna menilai seberapa baik pemahaman siswa mengenai materi yang telah diajarkan. Alat evaluasi untuk materi Pendapatan Nasional ini dibuat dengan berdasarkan tujuan pembelajaran serta karakteristik Kurikulum Merdeka agar dapat menilai pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dengan lebih objektif dan terstruktur. Dengan tersedianya alat evaluasi yang efektif, diharapkan proses penilaian bisa membantu guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Ekonomi di kelas XI SMA.