

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Vina Rahmadani 2413031067

Kelas : B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Semester Genap

Materi Pokok : Perdagangan Internasional

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep perdagangan internasional.
2. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
3. Menganalisis kebijakan perdagangan internasional.
4. Menyajikan hasil analisis mengenai dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional.
2. Mengidentifikasi faktor pendorong perdagangan internasional.
3. Menganalisis manfaat perdagangan internasional bagi suatu negara.
4. Mengevaluasi kebijakan proteksi dan perdagangan bebas.
5. Menyusun strategi peningkatan daya saing produk lokal di pasar internasional.

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep perdagangan internasional.
- Menilai sikap peserta didik selama proses pembelajaran, seperti tanggung jawab, kerja sama, dan disiplin.

- Menilai keterampilan peserta didik dalam menganalisis kasus perdagangan internasional dan menyajikan solusi.

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Kognitif (HOTS)

- **Teknik** : Tes tertulis
- **Bentuk** : Pilihan ganda & uraian
- **Indikator:**
 - a) Menganalisis konsep perdagangan internasional (C4)
 - b) Mengevaluasi kebijakan perdagangan internasional (C5)
 - c) Menyusun solusi permasalahan perdagangan internasional (C6)

2. Afektif

- **Teknik** : Observasi
- **Bentuk** : Lembar observasi (*rating scale*)
- **Aspek yang dinilai :**
 - a) Kejujuran
 - b) Kerja sama
 - c) Tanggung jawab
 - d) Disiplin

3. Psikomotor

- **Teknik** : Penugasan
- **Bentuk** : Studi kasus / presentasi
- **Indikator:**
 - a) Mengidentifikasi masalah perdagangan internasional
 - b) Menyusun analisis dampak perdagangan internasional
 - c) Menyajikan solusi secara sistematis

E. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

KELAS XI SEMESTER GENAP

Mata Pelajaran Ekonomi : Materi Perdagangan Internasional

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1.	3.1	Kognitif	C4	Pengertian PI	Menganalisis konsep perdagangan internasional	PG
2.	3.1	Kognitif	C4	Faktor pendorong	Mengidentifikasi faktor pendorong perdagangan internasional	PG
3.	3.1	Kognitif	C4	Kurs valuta asing	Menganalisis dampak kurs terhadap perdagangan	PG
4.	3.1	Kognitif	C4	Keunggulan komparatif	Menganalisis teori perdagangan internasional	PG
5.	3.2	Kognitif	C4	Tarif impor	Menganalisis dampak tarif	PG
6.	3.2	Kognitif	C5	Proteksi	Mengevaluasi kebijakan proteksi	PG
7.	3.2	Kognitif	C5	Pembayaran internasional	Mengevaluasi sistem pembayaran internasional	PG
8.	3.2	Kognitif	C5	Neraca perdagangan	Mengevaluasi surplus perdagangan	PG
9.	3.2	Kognitif	C5	Kuota impor	Menilai efektivitas	PG

					kuota impor	
10.	3.2	Kognitif	C5	Ketergantungan impor	Mengevaluasi risiko impor berlebih	PG
11.	4.1	Kognitif	C6	Strategi ekspor	Menyusun strategi ekspor	PG
12.	4.1	Kognitif	C6	Kebijakan pemerintah	Merancang kebijakan peningkatan ekspor	PG
13.	4.1	Kognitif	C6	Defisit pembayaran	Menyusun solusi defisit neraca pembayaran	PG
14.	4.1	Kognitif	C6	Anti-dumping	Menentukan kebijakan anti-dumping	PG
15.	4.1	Kognitif	C6	Daya saing produk lokal	Menyusun strategi peningkatan daya saing	PG
16.	4.1	Kognitif	C4	Perbedaan selera	Menganalisis pengaruh selera terhadap perdagangan	PG
17.	4.1	Kognitif	C4	Devisa	Mengidentifikasi fungsi devisa	PG
18.	4.1	Kognitif	C5	Ekspor	Mengevaluasi dampak peningkatan ekspor	PG
19.	4.1	Kognitif	C4	Sumber daya alam	Menganalisis hubungan SDA dan impor	PG
20.	4.1	Kognitif	C4	Teknologi transportasi	Menganalisis pengaruh teknologi pada perdagangan	PG
21.	4.1	Kognitif	C4	Ekspor CPO	Menganalisis	Uraian

					dampak hambatan ekspor	
22.	4.1	Kognitif	C5	Kurs dolar	Mengevaluasi dampak kenaikan kurs	Uraian
23.	4.1	Kognitif	C5	Proteksi UMKM	Menilai kebijakan proteksi	Uraian
24.	4.1	Kognitif	C6	Defisit neraca pembayaran	Merancang strategi kebijakan	Uraian
25.	4.1	Kognitif	C6	Ekspor kopi lokal	Menyusun strategi pemasaran internasional	Uraian

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan penyusunan solusi: 40%
- Kerapihan dan sistematika: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar **75**
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

1. Remedial

Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui:

- Pembelajaran ulang materi perdagangan internasional.
- Pemberian tugas tambahan yang lebih sederhana.
- Tes ulang.

2. Pengayaan

Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa:

- Soal HOTS tingkat lanjut.
- Analisis kasus ekspor-impor Indonesia
- Penugasan membuat strategi pemasaran produk lokal ke pasar internasional.