

## **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

### **Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



### **Disusun Oleh:**

Muhammad Syafiq Al ghjifary

NPM: 2413031044

Kelas: B

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**

**Kelas/Semester : XI / Semester 2**

**Materi Pokok : Kebijakan Moneter**

---

### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

1. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan kebijakan moneter.
2. Mengidentifikasi instrumen-instrumen kebijakan moneter.
3. Menganalisis perbedaan kebijakan moneter ekspansif dan kontraktif.
4. Menganalisis pengaruh instrumen moneter terhadap jumlah uang beredar.
5. Menyajikan rekomendasi kebijakan moneter dalam menghadapi fenomena ekonomi

### **C. Tujuan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam menganalisis instrumen dan dampak kebijakan moneter.
- Menilai sikap (afektif) peserta didik seperti ketelitian dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
- Menilai keterampilan (psikomotorik) dalam menyajikan solusi atas permasalahan ekonomi makro.

### **D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain**

#### **1. Domain Kognitif (HOTS)**

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk:
  - Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)
  - Uraian (C4–C6)
- Indikator:
  - KD 3.1: Menganalisis dampak kebijakan diskonto terhadap daya

beli masyarakat (C4).

- KD 3.1: Mengevaluasi efektivitas operasi pasar terbuka dalam menekan laju inflasi (C5).
- KD 3.2: Menyusun solusi kebijakan moneter yang tepat untuk mengatasi ancaman resesi (C6).

## **2. Domain Afektif (Sikap)**

- Teknik: Observasi
- Bentuk: Lembar observasi (rating scale)
- Aspek yang dinilai:
  - Ketelitian
  - Tanggung jawab
  - Kemandirian

## **3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)**

- Teknik: Tes praktik
- Bentuk: Penugasan/studi kasus berbasis masalah
- Indikator:
  - Menyajikan hasil analisis perbandingan kebijakan moneter antar negara melalui laporan atau grafik (P5).

## E. KISI-KISI UTS KELAS 11 SMA NEGERI 1 SEMESTER 2

### Mata Pelajaran Kebijakan Moneter

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.5	Kognitif	C4	Konsep Moneter	Menganalisis tujuan kebijakan moneter dalam menjaga stabilitas harga.	PG
2	3.5	Kognitif	C4	Instrumen Moneter	Menganalisis mekanisme politik diskonto saat terjadi inflasi	PG
3	3.5	Kognitif	C4	Cadangan Kas	Menganalisis pengaruh kenaikan <i>Cash Ratio</i> terhadap bank umum.	PG
4	3.5	Kognitif	C5	Pasar Terbuka	Mengevaluasi dampak penjualan sertifikat bank sentral di pasar modal.	PG
5	3.5	Kognitif	C4	Kredit Selektif	Menganalisis peran syarat kredit dalam mengendalikan jumlah uang.	PG
6	3.5	Kognitif	C5	Kebijakan Moneter	Menilai ketepatan penerapan <i>Tight Money Policy</i> pada kasus tertentu.	Uraian
7	3.5	Kognitif	C4	Instrumen Moneter	Menganalisis dampak pengawasan kredit ketat terhadap penyaluran kredit konsumsi.	PG

8	3.5	Kognitif	C4	Inflasi & Moneter	Menganalisis hubungan antara jumlah uang beredar dengan kenaikan harga barang secara umum.	PG
9	3.5	Kognitif	C5	Kebijakan ekonomi	Mengevaluasi efektivitas imbauan moral ( <i>moral suasion</i> ) bank sentral terhadap perilaku bank umum.	PG
10	3.	Kognitif	C4	Kurs Valuta Asing	Menganalisis bagaimana kebijakan moneter dapat mempengaruhi stabilitas nilai tukar Rupiah.	PG
11	4.5	Kognitif	C6	Solusi ekonomi	Mengonstruksi strategi kebijakan moneter yang tepat saat negara menghadapi stagflasi.	Uraian
12	4.5	Kognitif	C6	Studi Kasus	Merancang solusi moneter untuk mengatasi deflasi berkepanjangan.	Uraian
13	4.5	Kognitif	P5	Analisis Data	Membuat grafik perbandingan dampak kebijakan diskonto terhadap tabungan dan investasi.	Praktik
14	4.5	Psikomotor	P4	Simulasi	Menyajikan diagram alur transmisi kebijakan moneter.	Praktik

## F. Pedoman Penskoran

### 1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

## **2. Afektif**

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

## **3. Psikomotorik**

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan pencatatan: 40%
- Kerapihan: 20%

## **G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

- KKM ditetapkan sebesar 76.
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai  $\geq 76$ .

## **H. Tindak Lanjut**

- Remedial: Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang dan tes ulang
- Pengayaan: Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi