

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Revalina

NPM: 2413031053

Kelas: B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester 1

Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep permintaan dan penawaran dalam kegiatan ekonomi
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menyajikan hasil analisis hubungan antara permintaan, penawaran, dan harga pasar.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menganalisis hukum permintaan dan penawaran
4. Menentukan hubungan antara harga dan jumlah barang
5. Menganalisis perubahan kurva permintaan dan penawaran berdasarkan kasus
6. Menyimpulkan pengaruh permintaan dan penawaran terhadap harga keseimbangan

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami konsep permintaan dan penawaran
- Menilai sikap didik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung
- Menilai keterampilan (psikomotorik) dalam menganalisis kasus ekonomi

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk:

- Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)
- Uraian berbasis masalah (C4–C6)
- Indikator:
 - KD 3.1: Menganalisis konsep permintaan dan penawaran dalam kehidupan sehari-hari(C4)
 - KD 3.1: Mengevaluasi pengaruh perubahan harga terhadap permintaan barang (C5)
 - KD 3.2: Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran (C4)
 - KD 3.2: Mengevaluasi perubahan kurva (C5)
 - KD 3.2: Menyusun kesimpulan mengenai harga keseimbangan pasar (C6)

2. Domain Afektif (Sikap)

(Mendukung KD 3.1, 3.2, dan 4.1)

- Teknik: Observasi
- Bentuk: Lembar observasi (rating scale)
- Aspek yang dinilai:
 - Kejujuran
 - Ketelitian
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- Teknik: Tes praktik
- Bentuk: Penugasan/studi kasus berbasis masalah
- Indikator:
 - KD 4.1: Menganalisis permasalahan ekonomi terkait permintaan dan penawaran (P4)
 - KD 4.1: Menyusun grafik permintaan dan penawaran berdasarkan data (P5)
 - KD 4.1: Menyajikan hasil analisis harga keseimbangan pasar secara sistematis (P5)

E.

KISI-KISI UTS KELAS 10 SMK JURUSAN AKUNTANSI SEMESTER 1

Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Permintaan	Menganalisis konsep permintaan dalam kasus sehari-hari	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Penawaran	Menganalisis konsep penawaran berdasarkan ilustrasi pasar	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Hukum Permintaan	Menentukan hubungan harga dan jumlah barang	PG
4	3.1	Kognitif	C4	Hukum Penawaran	Menganalisis pengaruh kenaikan harga terhadap penawaran	PG
5	3.1	Kognitif	C5	Faktor Penawaran	Menganalisis faktor yang memengaruhi permintaan	PG
6	3.2	Kognitif	C4	Faktor Permintaan	Menganalisis faktor yang memengaruhi penawaran	PG

7	3.2	Kognitif	C5	Kurva Permintaan	Mengevaluasi perubahan kurva permintaan	PG
8	3.2	Kognitif	C5	Kurva Penawaran	Mengevaluasi perubahan kurva penawaran	PG
9	3.2	Kognitif	C4	Harga Pasar	Menentukan harga keseimbangan pasar	PG
10	3.2	Kognitif	C5	Harga Pasar	Menganalisis perubahan harga keseimbangan	PG
11	3.3	Kognitif	C4	Permintaan dan Penawaran	Menganalisis hubungan permintaan dan penawaran	PG
12	3.3	Kognitif	C5	Pasar	Menilai dampak perubahan permintaan dan penawaran	PG
13	3.3	Kognitif	C4	Grafik Ekonomi	Menginterpretasikan grafik permintaan dan penawaran	PG
14	4.1	Kognitif	C4	Grafik Pasar	Menganalisis grafik harga keseimbangan	PG
15	4.1	Kognitif	C5	Grafik Pasar	Mengevaluasi kesalahan interpretasi grafik	PG

16	4.1	Kognitif	C6	Permintaan dan penawaran	Menyusun solusi berdasarkan kasus ekonomi	Uraian
17	4.1	Psikomotorik	P4	Grafik Ekonomi	Membuat grafik permintaan dan penawaran	Praktik
18	4.1	Psikomotorik	P5	Harga Keseimbangan	Menyajikan hasil analisis harga keseimbangan	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan pencatatan: 40%
- Kerapihan: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75.

- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75 .

H. Tindak Lanjut

- Remedial:
Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang dan tes ulang
- Pengayaan:
Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

