

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Danu Akta Alam

NPM: 2413031052

Kelas: B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Semester Genap

A. Kompetensi Dasar (KD)

Pembelajaran ekonomi pada materi ini diarahkan agar siswa tidak hanya memahami konsep inflasi, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan kondisi nyata. Kompetensi yang dikembangkan meliputi pemahaman konsep inflasi, kemampuan menganalisis faktor penyebabnya, serta mengevaluasi kebijakan moneter sebagai upaya pengendalian inflasi.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator disusun untuk memastikan siswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi, yaitu:

- Menjelaskan konsep inflasi secara tepat
- Mengidentifikasi jenis-jenis inflasi
- Menganalisis faktor penyebab inflasi di Indonesia
- Menjelaskan dampak inflasi terhadap masyarakat
- Mengevaluasi kebijakan moneter yang dilakukan pemerintah
- Menyajikan data inflasi dalam bentuk grafik sederhana

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kemampuan siswa, baik dari aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Selain itu, evaluasi juga digunakan sebagai dasar dalam memperbaiki proses pembelajaran ke depan.

D. Teknik dan Instrumen Penilaian

Agar hasil penilaian lebih komprehensif, digunakan beberapa teknik evaluasi sebagai berikut:

1. Penilaian Kognitif

Dilakukan melalui tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian berbasis kasus. Soal dirancang untuk mengukur kemampuan analisis, bukan sekadar hafalan.

2. Penilaian Afektif

Dilakukan melalui observasi selama pembelajaran berlangsung, terutama saat diskusi. Penilaian difokuskan pada keaktifan, tanggung jawab, dan kerja sama.

3. Penilaian Psikomotorik

Dilakukan melalui tugas praktik, yaitu mengolah data inflasi dan menyajikannya dalam bentuk grafik beserta penjelasannya.

E. Kisi-Kisi Evaluasi

Kisi-kisi berikut digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal agar tetap selaras dengan tujuan pembelajaran.

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C2	Inflasi	Menjelaskan pengertian inflasi	PG
2	3.1	Kognitif	C3	Jenis inflasi	Mengidentifikasi jenis inflasi	PG
3	3.2	Kognitif	C4	Penyebab inflasi	Menganalisis penyebab inflasi	PG
4	3.2	Kognitif	C4	Inflasi Indonesia	Mengkaji kasus inflasi	PG
5	3.2	Kognitif	C5	Dampak inflasi	Menilai dampak inflasi	PG
6	3.3	Kognitif	C5	Kebijakan moneter	Mengevaluasi kebijakan BI	PG
7	3.3	Kognitif	C4	Suku bunga	Menganalisis hubungan suku bunga dan inflasi	PG
8	3.2	Kognitif	C5	Inflasi	Membandingkan penyebab inflasi	PG
9	3.3	Kognitif	C5	Kebijakan	Menilai efektivitas kebijakan	PG
10	3.2	Kognitif	C4	Inflasi	Menentukan faktor dominan	PG
11	3.3	Kognitif	C5	Kebijakan	Mengoreksi kebijakan	PG
12	3.3	Kognitif	C6	Kebijakan	Memberi solusi inflasi	Uraian
13	3.2	Kognitif	C6	Data inflasi	Menganalisis data inflasi	Uraian
14	4.1	Psikomotor	P4	Data inflasi	Mengolah data inflasi	Praktik
15	4.1	Psikomotor	P5	Grafik inflasi	Membuat grafik inflasi	Praktik

F. Pedoman Penskoran

Untuk menjaga objektivitas, digunakan pedoman penilaian berikut:

1. Kognitif

- Pilihan ganda: jawaban benar diberi skor 1, salah 0
- Uraian: dinilai dengan rentang skor 0–4 berdasarkan ketepatan dan kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

Penilaian didasarkan pada:

- Ketepatan analisis data (40%)
- Ketepatan penyajian grafik (40%)
- Kerapihan (20%)

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Peserta didik dinyatakan tuntas apabila memperoleh nilai minimal **75**. Ketentuan ini menjadi acuan dalam menentukan keberhasilan belajar siswa

H. Tindak Lanjutan

Evaluasi yang telah dilakukan akan ditindaklanjuti melalui:

- **Remedial**, bagi siswa yang belum mencapai KKM, melalui pembelajaran ulang dan evaluasi kembali
- **Pengayaan**, bagi siswa yang telah tuntas, berupa soal atau tugas dengan tingkat analisis yang lebih tinggi