

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd



Disusun Oleh:

Fadhilah Izdihar

NPM. 2413031068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Pajak

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep pajak dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis jenis dan fungsi pajak bagi negara
3. Menyajikan hasil analisis tentang peran pajak dalam pembangunan nasional

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian pajak (C2)
2. Mengidentifikasi fungsi pajak (C2)
3. Menyebutkan jenis-jenis pajak (C1)
4. Menentukan fungsi dan manfaat pajak dalam kehidupan sehari-hari (C3)
5. Menganalisis manfaat pajak bagi pembangunan negara (C4/HOTS)
6. Mengevaluasi dampak tidak membayar pajak terhadap masyarakat (C5/HOTS)

C. Tujuan Evaluasi

1. Mengukur pemahaman siswa tentang konsep pajak
2. Menilai kemampuan analisis siswa terhadap manfaat pajak
3. Menilai kemampuan siswa dalam menyelesaikan studi kasus sederhana tentang pajak
4. Menilai sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran

D. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Domain Kognitif

- a) Teknik Penilaian: Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen:
 - Pilihan ganda (C1–C3)
 - Soal essay/studi kasus (C4–C5 – menganalisis & mengevaluasi)

2. Domain Afektif

- a) Teknik Penilaian: Observasi
- b) Bentuk Instrumen: Lembar observasi sikap
- c) Aspek yang dinilai:
 - Keaktifan dalam diskusi
 - Kerjasama dalam kelompok
 - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
 - Sikap kritis terhadap fenomena ekonomi

3. Domain Afektif

- a) Teknik Penilaian: Penugasan
- b) Bentuk Instrumen:
 - Membuat materi rangkuman pajak
 - Presentasi hasil diskusi sederhana

E. KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER KELAS X

Materi: Pajak

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.4	Kognitif	C1	Pengertian Pajak	Siswa dapat menyebutkan pengertian pajak	PG
2	3.4	Kognitif	C2	Fungsi Pajak	Siswa dapat menjelaskan fungsi pajak	PG
3	3.4	Kognitif	C1	Jenis Pajak	Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pajak	PG
4	3.4	Kognitif	C2	Pajak Pusat	Siswa dapat mengidentifikasi contoh pajak pusat	PG

5	3.4	Kognitif	C2	Pajak Daerah	Siswa dapat mengidentifikasi contoh pajak daerah	PG
6	3.4	Kognitif	C2	Fungsi Pajak	Siswa dapat menjelaskan fungsi budgetair pajak	PG
7	3.4	Kognitif	C1	Jenis Pajak	Siswa dapat menyebutkan pajak langsung	PG
8	3.4	Kognitif	C2	Manfaat Pajak	Siswa dapat menjelaskan manfaat pajak bagi masyarakat	PG
9	3.4	Kognitif	C3	Pajak	Siswa dapat menentukan fungsi pajak dalam suatu kasus	PG
10	3.4	Kognitif	C2	Pajak Kendaraan	Siswa dapat mengidentifikasi contoh pajak daerah	PG
11	3.4	Kognitif	C1	Pajak Penghasilan	Siswa dapat menyebutkan contoh pajak pusat	PG
12	3.4	Kognitif	C2	Pembangunan	Siswa dapat menjelaskan hubungan pajak dengan pembangunan	PG
13	3.4	Kognitif	C3	Kepatuhan Pajak	Siswa dapat menentukan akibat tidak membayar pajak	PG
14	3.4	Kognitif	C2	Pajak	Siswa dapat menjelaskan tujuan pemungutan pajak	PG
15	3.4	Kognitif	C3	Fasilitas Umum	Siswa dapat menentukan manfaat pajak bagi fasilitas umum	PG
16	3.4	Kognitif	C1	Pajak	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pajak	PG

17	3.4	Kognitif	C2	Jenis Pajak	Siswa dapat membedakan pajak pusat dan daerah	PG
18	3.4	Kognitif	C3	Pajak	Siswa dapat menentukan jenis pajak berdasarkan ilustrasi	PG
19	3.4	Kognitif	C2	Manfaat Pajak	Siswa dapat menjelaskan manfaat pajak bagi negara	PG
20	3.4	Kognitif	C3	Pembangunan	Siswa dapat menentukan peran pajak dalam pembangunan	PG
21	3.4	Kognitif	C4	Fungsi Pajak	Siswa dapat menganalisis manfaat pajak bagi masyarakat	Essay
22	3.4	Kognitif	C5	Kesadaran Pajak	Siswa dapat mengevaluasi pentingnya membayar pajak	Essay
23	3.4	Kognitif	C4	Fasilitas Umum	Siswa dapat menganalisis hubungan pajak dan fasilitas umum	Essay
24	3.4	Kognitif	C5	Pajak Usaha	Siswa dapat mengevaluasi pentingnya pajak bagi pelaku usaha	Essay
25	4.4	Psikomotor	P3	Presentasi	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang pajak	Essay

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- a) Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- b) Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan pencatatan: 40%
- Kerapihan: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

1. KKM ditetapkan: 75
2. Siswa dinyatakan tuntas jika nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

1. Remedial

- Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM
- Bentuk: pembelajaran ulang, latihan soal tambahan, atau tugas individu

2. Perbaikan Pembelajaran

- Diberikan kepada siswa yang telah mencapai ketuntasan
- Bentuk: soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan studi kasus tambahan